

*Работа с родителями*

*Развлечение*

*«Знай правила дорожного движения»*



*МКДОУ «Амара» а Кубина*

*Воспитатель: Мамхягова ЗА*

*2017 год*

## Отчет

### МКДОО «Детский сад «Амара» а. Кубина.»

#### по безопасному участию детей в дорожном движении.

В связи с участвовавшими случаями дорожно-транспортных происшествий с участием детей, а также в целях предупреждения детского травматизма в МКДОО «Амара» ведется целенаправленная, системная работа с детьми и родителями по изучению правил дорожного движения.

Работа ведется последовательно, учитывая возрастные особенности и психоэмоциональное развитие ребенка.

В процессе обучения воспитатели ДОО обращают внимание детей на правильные и неправильные действия участников дорожного движения, объясняют правила и культуру поведения на дороге, объясняют, что двигаться по дороге следует по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов, переходить дорогу на перекрестке только на разрешительный сигнал.

Родителям ДОО даются советы по правилам дорожного движения:

1. Для перевозки детей в возрасте до 12 лет требуется детское удерживающее устройство, которое должно использоваться независимо от расстояния поездки.
2. При перевозке ребенка необходимо убрать все предметы, которые могут причинить ему вред в случае экстренного торможения.
3. Требуется выбирать скоростной режим в соответствии с текущими дорожными и погодными условиями.
4. Не разрешать детям кататься на велосипедах по проезжей части.
5. Следить за поведением детей на проезжей части дороги, объяснять, чем это может закончиться.
6. Переходя улицу не отпускать руку ребенка, не оставлять детей на улице без присмотра. Родители должны стать первыми помощниками воспитателя в таком важном деле, от которого зависит жизнь и здоровье детей.

Составлена анкета для родителей «Осторожно; дорога!».

**С детьми проводятся дидактические игры «Угадай, какой знак?»**

**Цель:** учить детей различать дорожные знаки; закреплять знания о ПДД; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Дидактическая игра «Наша улица».**

**Цель:** расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закреплять представления детей о назначении светофора; учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.

**Подвижная игра «Стоп».**

**Цель:** формировать навыки свободной ориентировки в окружающем, умение быстро реагировать на сигнал, действовать сообща.

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекториев для родителей;
- встречи с инспектором ГАИ;
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- + родительские собрания по данной теме.

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

- + на высоком;
- на среднем;
- на низком.

Дидактическая игра «Теремок»

Цель: учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов) и пешеходов; закреплять знания о предупреждающих знаках: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дети», «Опасный поворот», запрещающих знаках: «Въезд запрещен» (запрещается въезд всех транспортных средств в данном направлении), «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», предписывающих знаках: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка», информационно-указательных знаках: «Место стоянки», «Пешеходный переход», знаках сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей»; развивать внимание, навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни.

Материал: картонные круги с изображением дорожных знаков, бумажный конверт с вырезанным в нем окошком; палочка.

Ход игры Ведущий вставляет в конверт круг, на котором нарисовано несколько знаков, и закрепляет его с помощью палочки. Затем он передвигает круг так, чтобы в окошке появлялись разные знаки. Дети называют каждый из них и объясняют назначение.

Дидактическая игра "Угадай, какой знак"

Цель: учить детей различать дорожные знаки; закреплять знания о ПДД; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными и знаками сервиса.

9. Родители в обязательном порядке должны сами приводить детей в группу и забирать их домой. Очень опасно доверять уводить ребенка из сада ученику начальных классов. Он сам еще не твердо знает Правила дорожного движения, может заиграться на дороге или растеряться в сложной ситуации.

10. Родители должны знать о порядке перевозки детей в машинах, автобусах, на велосипедах, санках, в колясках в разное время года, при различной погоде. Особенно в непогоду родители должны быть внимательны: не торопиться, не закрываться зонтиком при переходе улицы.

11. Родители должны хорошо знать место расположения дошкольного учреждения относительно городских магистралей, улиц, переулков, наиболее опасные места. Важно, чтобы родители, ведя ребенка за руку, учили его азбуке передвижения по улицам и дорогам.

12. Родители должны стать первыми помощниками воспитателя в таком важном деле, от которого зависит жизнь и здоровье детей.

Будьте для них примером в соблюдении Правил

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? да, обязательно

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:

— беседы с ребенком;

— чтение детской литературы по данной теме;

— практические навыки поведения на дороге;

+ углубленное изучение Правил дорожного движения.

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

— используете жизненный опыт;

+ смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;

— на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

+ достаточно часто;

— редко;

— никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

игрушки, светофор

**Подвижная игра «Поезд».**

**Цель:** формировать умение быстро реагировать на сигнал, действовать сообща, свободно ориентироваться .

Безопасность движения на улицах и дорогах достигается только тогда, когда соблюдаются все правила.

Для закрепления навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах в ДОО «Амара» проведено тематическое занятие «Знай правила дорожного движение» с участием сотрудника ГИБДД – лейтенанта МВД – Пазова З.Х.

Заведующая ДОО «Амара»



А.Д. Пазова