

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Амара» а.Кубина

Основная общеобразовательная программа

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Амара» а. Кубина

«Утверждаю»: заведующий ДОУ _____ А. Д. Пазова



«Принято» на заседании малого педагогического совета, « 12 » марта 2012 год, протокол № 5.

«Согласовано»: Начальником Управления образованием и культуры Абазинского муниципального района

_____ З.М. Муртазова

« ____ » _____ 20 ____ год.

«Согласовано»: Кафедрой дошкольного и начального образования РГБУ «КЧРИПКРО»

Заведующая кафедрой _____ Реутская И.Н.

« ____ » _____ 20 ____ год



а. Кубина
2012 г.

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	5
1.2. Сведения о педагогических кадрах.....	10
1.3. Содержание образовательного процесса.....	11
1.4. Особенности осуществления образовательного процесса.....	12
1.5. Принципы и подходы к формированию общеобразовательной программы	13
2. ЧАСТЬ 1 (обязательная)	
Организация режима пребывания детей в ДОУ.....	17
Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.....	31
2.1. Образовательная область «Физическая культура».....	31
2.2. Образовательная область «Здоровье».....	46
2.3. Образовательная область «Безопасность».....	50
2.4. Образовательная область «Социализация».....	54
2.5. Образовательная область «Труд».....	59
2.6. Образовательная область «Познание».....	66
2.7. Образовательная область «Коммуникация».....	97
2.8. Образовательная область «Чтение художественной литературы».....	105
2.9. Образовательная область «Художественное творчество».....	113
2.10. Образовательная область «Музыка».....	120
3. Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной Программы	158
5. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.....	199
ЧАСТЬ 2. Региональный компонент	
Пояснительная записка	203
Содержание программы по ознакомлению с художественной литературой КЧР.....	203
Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников.....	205
Особенности организации образовательного процесса в группах младшего возраста.....	209
Особенности организации образовательного процесса в группах старшего возраста.....	212
Управление реализацией программы.....	220
Преемственность детского сада и школы.....	223
Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями.....	225
Построение развивающей среды.....	226
Сотрудничество с семьей.....	227

Пояснительная записка.

1.1. Цели и задачи деятельности ДООУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении воспитывается 30 детей в возрасте от 2 до 7 лет, и Программа позволяет обеспечить одинаковыми условиями обучения и воспитания.

Первая младшая группа от 2 до 3 лет.

Вторая младшая группа от 3 до 4 лет.

Средняя группа от 4 до 5 лет.

Старшая группа от 5 до 6 лет.

Подготовительная группа от 6 до 7 лет

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы 2010 год, которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленная с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение.

Программа ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие
- познавательно - речевое развитие
- социально-личностное развитие
- художественно эстетическое развитие

Цели и задачи.

Физическая культура.

Цель. Формировать интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья

Задачи:

- развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации)

- накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями)
 - формировать потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.
 - сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье
 - воспитывать культурно-гигиенические навыки
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Социально – личностное развитие.

Цель. Освоить первоначальные представления социального характера. Включить детей в систему социальных отношений. Формировать основы безопасности жизнедеятельности и предпосылки экологического сознания (безопасности окружающего мира). Формировать положительное отношение к труду.

Задачи:

- развивать игровую деятельность
- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)
- формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.
- формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения
- передавать знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям
- развивать трудовую деятельность
- воспитывать ценностное отношение к труду собственному и других людей и его результатам.
- формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Познавательное - речевое развитие

Цель. Развивать познавательный интерес и интеллект. Овладеть коммуникативными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Формировать интерес и потребности в чтении (восприятии книги).

Задачи:

- формировать сенсорные способности
- развивать познавательно – исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность

умениями и навыками детей при ознакомлении с окружающим, умению адекватно, социально-приемлемым способом выражать свое отношение к окружающим. Имея все необходимые условия, и большой опыт работы воспитатель приобщают детей к любознательности, интересу к своей Родине, своему народу, традициям, обычаям. В связи с тем, что Российская Федерация многонациональное государство, педагоги в учебно-воспитательном процессе учитывают национально-региональный компонент, планируют работу без отрыва от основного содержания разделов программы, что влияет на полноту, глубину и комплексность восприятия детьми изучаемого материала. Национально-региональный компонент включает: вопросы экологии и природы родного края, культуру, традиции и быт народов Кавказа. Природная среда и вопросы экологического воспитания в Карачаево – Черкесской республике позволяет детям более глубоко ознакомиться с уникальными природными, климатическими и историческими условиями, богатыми этноэкологическими особенностями Карачаево- Черкесской республики и Абазинского муниципального района.

В Программе так же учтены возрастные особенности дошкольников при составлении тематического планирования, режима дня и промежуточных результатов освоения Программы в соответствии с ФГТ.

Ведется работа с родителями. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Важнейшим условием успешной работы детского сада является открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива и родителей. Воспитатели последовательно конструируют процесс взаимодействия с семьей, поэтому общение с родителями разворачивается как совместная деятельность в форме сотрудничества, содействия и взаимного дополнения. ДООУ планирует содержание направления работы с семьей в соответствии с образовательными областями «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», и т.д.

Детский сад внедряет разнообразные формы работы с родителями в соответствии с особенностями каждой семьи. Для успешной работы с родителями в детском саду использованы: встречи – знакомства, дни открытых дверей, консультации, беседы, анкетирование, открытые занятия, родительские собрания, семейные объединения и др.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- знакомство с семьей
- информирование родителей о ходе образовательного процесса
- образование родителей
- совместная деятельность.

Содержание образовательного процесса выстроена в соответствии с программой « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы 2010 , которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленная с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

**Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации
основной общеобразовательной программы:**

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с Программой «От рождения до школы» по ред. Н. Е. Веракса.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в ДОУ;
- инновационная деятельность;
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств, приобщение их к общечеловеческим ценностям;
- постоянное совершенствование педагогического процесса и материально-технической базы;
- создание условий для успешной адаптации детей в ДОУ; формирование готовности ребёнка к вхождению в социум;
- работа с родителями.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.1249-03), а также инструктивно-методическим письмом МинОРФ от 14.03.2000 № 65/23-16.

Количество занятий увеличено в целях реализации приоритетного направления деятельности ДООУ – физического (плавание) воспитанников за счёт включения в вариативную часть базисного плана одного дополнительного занятия по продуктивным видам деятельности в каждой возрастной группе.

в 1 младшей группе	- 10 (ФГТ 10)
во 2 младшей группе	-10 (ФГТ - 11)
в средней группе	- 10 (ФГТ - 12)
в старшей группе	- 13 (ФГТ - 15)
в подготовительной группе	- 14 (ФГТ – 17)

в соответствии с СанПиН.

В группе для детей раннего возраста все занятия проводятся по подгруппам (музыкальное – фронтальное) в первую и вторую половину дня. В младшей, средней и старшей группе все занятия проводятся фронтально в первую половину дня.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Учебный год состоит из 30 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

с 01 сентября – адаптационный, диагностический период
с 01 октября по 21 декабря - учебный период
с 22 декабря по 13 января – новогодние каникулы
с 14 января по 30 апреля - учебный период
с 03 мая по 20 мая - диагностический период
с 21 мая по 01 сентября – летние каникулы.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени занятий (без учёта вариативной части):

в младшей группе	- 75 % (7 занятий из 10)
в средней группе	- 75 % (8 занятий из 10)
в старшей группе	- 70 % (9 занятий из 13)
в подготовительной группе	- 70% (9 занятий из 14)

в соответствии с СанПиН и с учётом реализации приоритетного направления деятельности ДООУ – безопасности собственной жизнедеятельности детей.

В программу включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

- познавательно-речевое направление – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- социально-личностное направление – «Безопасность», «Социализация», «Труд»;
- художественно-эстетическое направление – «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление – «Физическая культура», «Здоровье»