

МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАЗЁННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ДЕТСКИЙ САД
«Амара» а. Кубина»



ПРОГРАММА

ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

а. Кубина.
2015г.

2 ЧАСТЬ. Региональный компонент

Пояснительная записка.

С введением в действие Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2013 – федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 № 1155 (далее ФГОС ДО) произошли существенные изменения в развитии системы образования. В последнее время наше общество потеряло свой главный ориентир – патриотизм, который является стержнем любой государственности. Именно акцент на знание истории своего народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Чувство патриотизма многогранно по содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей Родины.

Всестороннее изучение родного края должно вестись в каждом районе нашей Родины. Только изучив прошлое и настоящее своей республики, можно творить будущее. Д. С. Лихачёв справедливо отмечал, что для жизни человека важна среда, созданная культурой его предков, которая необходима ему для его духовной, нравственной жизни, «духовной оседлости», привязанности к родным местам, нравственной самодисциплины и социальности.

Воспитание у детей любви к своему городу, подведёт к пониманию того, что город – частица Родины поскольку в больших и маленьких городах есть много общего: люди трудятся для всех, соблюдают традиции, берегут и охраняют природу. От деятельности каждого человека зависит жизнь всех людей. Эта позиция гражданина важна в воспитании нравственно – патриотических качеств. Любовь к Родине начинается с любви к малой Родине и воспитывается она у детей с раннего возраста.

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа. Особенно остро встаёт вопрос глубокого и научного обоснования национально – региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Региональная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

Национально – региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом: ознакомление детей с устно –

поэтическим творчеством народа; с изобразительным и декоративно – прикладным искусством Карачаево–Черкесии, с историко – географическими и природоведческими особенностями народов, живущих на Кавказе.

Национальные культуры составляют основу культуры человечества. Приобщая ребёнка к живительному источнику истории, традиций, обычаев своего народа, родители и мы педагоги вводим его в мир общечеловеческих ценностей.

В детском саду национально – региональный компонент пронизывает все формы и направления воспитательно – образовательного процесса. Дети знакомятся с национальной культурой, искусством, детской художественной литературой. Ознакомление с национальной культурой осуществляется через все виды деятельности ребёнка – дошкольника: игровую, учебную, речевую, изобразительную, музыкальную, двигательную и др. Использование национально регионального компонента ведётся по нескольким направлениям. Одно из мощных средств, которое позволяет осуществлять воспитание на основе национальных традиций это детская литература и фольклор, колыбельные песни, потешки, прибаутки, народные сказки и игры.

Реализация национально – регионального компонента в детском саду происходит не только в учебном процессе, но и в праздниках и развлечениях. Все мы знаем, что музыка обладает особой силой воздействия на чувства, а эмоциональный возбуждает у детей интерес к национальной культуре. В работе с детьми необходимо включать в сценарии праздников и развлечений народные песни и танцы. Такие праздники создают атмосферу теплоты, способствуют развитию интереса, дружеских отношений между народами, их обычаями и традициями. Для того, чтобы подготовить ребёнка к жизни, научить быть успешным во всех делах, необходимо помочь ему с самого детства полюбить свою Родину, знать национальные традиции и культуру полюбить язык своего народа. Особое внимание надо уделять народным обычаям в частности обычаям гостеприимства и уважения к старшим. Знакомство с национальными традициями, обычаями, культурой гораздо эффективнее проводится через ознакомление с краеведческим материалом. Трудности в ознакомлении с бытом, традициями вызваны тем, что дошкольникам свойственно наглядно – образное мышление. Поэтому изучение истории в дошкольном учреждении начинается с уголка национальной культуры, где собраны подлинные предметы быта наших предков. Именно здесь впервые дети видят национальные костюмы, старинную посуду, предметы труда, украшения. Все эти предметы старины вызывают у детей неподдельный интерес, напоминают о традициях нашего культурного прошлого, расширяют их представления о жизни предков в прошлом. В уголке национальной культуры для ребёнка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края, определённому народу, его национальным традициям. В работе с детьми по региональному компоненту важно использовать произведения декоративно-народного искусства, которое доступно дошкольникам для восприятия и отображения в творческой деятельности. На занятиях по рисованию и

аппликации дети оформляют народным орнаментом свои работы. На все эти занятия приходят в гости куклы в национальных нарядах. Это вызывает у детей интерес и повышает их активность. Разнообразные игровые ситуации, вопросы, рассказ воспитателя помогают дошкольникам понять и полюбить народное искусство.

Развивая ребёнка в поликультурной среде делается акцент на приобщение его к красоте и добру, на желание видеть неповторимость национальной культуры. Анализируя и сравнивая произведения устного народного творчества, дети узнают, что народы КЧР одинаково оценивают моральные качества человека. Воспитывают доброту, честность, правдивость, смелость, отвагу, любовь к Родине, трудолюбие, бичуют трусость, ложь, жадность, лень.

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы в своей природе, забота о ней большая часть работы педагога. В работе с детьми на занятиях и дополнительной образовательной деятельности, в свободное время широко используем игровой фольклор, так как радость движения в них сочетается с духовным обогащением детей. Ведь испокон веков в играх отражается образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления народа о честности, смелости, мужестве, т. е. народная игра содержит в себе информацию о традициях многих поколений. Участие детей в народных играх позволяет им через игровое общение усвоить культуру народа, обогатить словарный запас.

Проводимая работа позволяет детям с детских лет впитывать народные традиции. Она стала предпосылкой воспитания у детей интереса к народному искусству, понимая его ценности и необходимости для людей любой национальности, формирования чувства симпатии к народу – творцу талантливых произведений. Самое главное целенаправленная работа с детьми в этом направлении воспитывает уважение и взаимопонимание к другим народам.

Программа, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется по нескольким направлениям, отражает наличие приоритетного направления деятельности, специфику национально культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная программа, и занимает не более 40% общего времени, включая самостоятельную деятельность детей и режимные моменты.

Региональный компонент реализуется в тесном взаимодействии детского сада и семьи на основе сотрудничества. Утрата, разрыв духовных корней, традиций, следование принципу «Бери от жизни всё» всё дальше и дальше уводят современного человека от ценностей брака.

Одна из самых глобальных проблем России – демографическая. Детей рождается всё меньше, зачастую в семье растёт один ребёнок, и родители не решаются завести второго, потому как в наше время это достаточно дорогое удовольствие. Столь не радостная ситуация складывается не один год. Для того чтобы её переломить, нужны кардинальные меры. Похоже это понимают на самом высоком уровне. Поддержка семьи, материнства и детства – не

разовая акция, а государственная стратегия. Но ни какая правительственная программа не даст должного результата, если мы не воспитаем в подрастающем поколении позитивного отношения к материнству.

Актуальность данной темы обусловлена искренним интересом, которое проявляет современное общество к проблемам семьи и материнства.

Цель: духовно – нравственное воспитание родителей, формирование позитивного отношения к материнству через знакомство с православием и мусульманским учением о семье и браке. Программа по региональному компоненту наполняет все образовательные области региональным содержанием, способствует формированию у педагогов педагогического мастерства, направленного на профессионально – личностное, нравственно – патриотическое развитие.

Коллектив ДОУ разработал дополнительную образовательную программу, которая занимает не более 40 % общего времени, включая самостоятельную деятельность детей и режимные моменты.

Структура программы.

Дошкольное образование как первое звено непрерывного образования закладывает первоначальные основы знаний о природе, обществе и человеке, и обеспечивает интеллектуальное, нравственное, эстетическое, физическое развитие ребёнка для познания, труда, для развития всей последующей жизни.

Структура Программы даёт возможность комбинировать дифференцированный подход к использованию дидактического материала и изменять его в зависимости от поставленной цели, а так же удовлетворять потребности ребёнка, включать такое содержание, которое отвечает его интересам.

Построение программы

Свобода выбора регионального содержания даёт возможность отражать специфику культуры народов КЧР путём выделения в фольклорно-этнографическом комплексе особенностей культуры региона и связи его с общенациональной культурой. Региональное содержание программы разрабатывается с учётом исторического прошлого, характера и структуры местных ремёсел, настоящего и будущего республики. Традиционная региональная культура, став предметом деятельностного, практического освоения детьми, должна конкретизировать общечеловеческие ценности (трудолюбие, дружелюбие, отсутствие национальной неприязни) на материале богатой истории республики и показать в разнообразии форм общности в искусстве, культуре и быте. Программа строится на принципах культурной сообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учёт национальных ценностей и традиций, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Региональный компонент является областью освоения ребёнком мира, где его ценности показаны через культуру, историю родного края. Ребёнок осознаёт, что его малая Родина – это часть огромной страны и мира. С первых лет жизни ребенка необходимо формировать у него чувство гуманизма, упражнять в нравственном поведении. И здесь литература – добрый и мудрый помощник. Жизнь ребенка становится полнее и содержательнее от того, что в неё входят герои детских произведений.

Образы героя Нартского эпоса Сосруко, Ходжи Нассредина, Али и другие способны вызвать у детей раздумья о добром и чутком отношении к людям, о сыновьем и дочернем долге.

Воспитание доброты, чуткости средствами фольклора и литературы – процесс сложный, тем более, что и само понятие доброты многогранно. Средства фольклора помогут пробудить в ребенке душевное волнение, вызвать в нем человеческое участие. Большое место в художественной литературе народов КЧР занимают сказки, поэмы, стихи.

Культурное наследие каждого народа содержит ценнейшие идеи и опыт воспитания. Образование должно быть связано с национальной культурой и прогрессивными традициями и обычаями народа. Вырастить и воспитать достойное поколение можно лишь постоянно обращаясь к неиссякаемому источнику обогащения духовного облика народа – к его фольклору и литературе.

Программа предполагает разнообразные формы работы с детьми:

- Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, игры-путешествия, театрализованные, подвижные, хороводные);
- Чтение, обсуждение детской художественной литературы авторов КЧР;
- Рассмотрение произведений искусства народов КЧР;
- Оформление тематических выставок;
- Музыкальная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями.

Цель работы с родителями : духовно – нравственное воспитание родителей, формирование позитивного отношения к материнству.

Задачи:

- 1) развитие интереса к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с воспитанием детей;
- 2) знакомство с семейной политикой РФ;
- 3) знакомство с православным и мусульманским учением о семье и браке;
- 4) знакомство с передовыми технологиями воспитания здорового и интеллектуально развитого ребенка;
- 5) привитие навыков ухода за детьми.

Планирование Программы

Социально-коммуникативное развитие

Младшая группа

Знакомить с традиционной трудовой деятельностью взрослых, на примере иллюстративного и литературного материала КЧР.

Средняя группа

Продолжать знакомить с различной трудовой деятельностью, раскрыть ценности труда как основы человеческой жизни на примере семейных профессий и на примере региональных особенностей трудовой деятельности горожан и сельчан.

Старшая группа

Расширять представления о взаимосвязи природно - климатических условий и сфер человеческой деятельности (пастбища, крупный рогатый скот, молоко, мясо, шерсть; полезные ископаемые – строительные материалы: глина, песок, гранит, камень, известняк и др.). Дать представление о профессиональном труде людей как о способе обеспечения жизненных потребностей человека. Способствовать овладению ребенком элементарными сведениями истории, географии, культуры малой Родины (посещение музея, библиотеки, театра, выставочных залов, исторических и природных памятников).

Подготовительная к школе группа

Продолжать знакомить детей с объектами культуры и искусства родного края (музей, библиотеки, выставочный зал, театр), с промышленностью (РТИ, «Меркурий», цементный завод, «Висма» и др.), с сельским хозяйством (животноводство, растениеводство). Продолжать знакомить с историко – культурным наследием народов КЧР (поэзия, музыка, живопись, фольклор, народный эпос).

Познавательное развитие

Ознакомление с социальным миром

Первая младшая группа

Знакомить с фольклором народов КЧР.

Вторая младшая группа.

Знакомить с фольклором народов КЧР.

Средняя группа

Знакомить детей с родным городом, его достопримечательностями. Дать представления о своеобразии жизни в городе, ауле, станице (архитектурные строения, улицы, насаждения, подсобное хозяйство, труд людей и др.); познакомить с историческим костюмом на примере разных народов КЧР.

Старшая группа

Продолжать формировать интерес и любовь к «малой Родине»: знакомить с историей своего города, его достопримечательностями, историческими местами, связанными с возникновением города, его героями и деятелями. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Продолжить формирование образа национального костюма.

Ознакомление с природой

Первая младшая группа

Знакомить с животным и растительным миром с использованием художественного слова авторов КЧР.

Вторая младшая группа.

Знакомить с животным и растительным миром с использованием художественного слова авторов КЧР.

Средняя группа

Дать понятие о природно – климатических зонах КЧР и правилах поведения в природе, продолжать познакомить с животным и растительным миром региона с использованием художественного слова авторов КЧР.

Старшая группа

Знакомить с особенностями природно – климатической зоны КЧР: горы, ледники, вечные снега, пастбища, альпийские луга, горные реки, водопады, озёра; с многообразием животного и растительного мира. Формировать осознанное отношение к заповедным зонам и природоохранной деятельности.

Речевое развитие

Формирование интереса и потребности в чтении

Первая младшая группа

Знакомить детей с фольклором КЧР.

Вторая младшая группа

Знакомить детей с фольклором КЧР.

Средняя группа

Знакомить детей со сказками народов КЧР, стихами авторов КЧР.

Старшая группа

Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям народов КЧР и развивать устойчивый интерес к разным видам и жанрам художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие

Первая младшая группа

Знакомить с народными игрушками, произведениями народного искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).

Вторая младшая группа

Знакомить с народными игрушками, произведениями народного искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).

Средняя группа

Приобщать детей к восприятию народно-прикладного искусства, развивать интерес к нему. Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства, прослушивании произведений музыкального фольклора.

Старшая группа

Познакомить с понятиями «народное искусство», «виды и жанры народно-прикладного искусства»; с национальным декоративно-прикладным искусством (на основе региональных особенностей). Расширять представления детей об искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах народов КЧР.

Музыкальная деятельность

Средняя группа

Знакомить с музыкальными произведениями, танцами народов КЧР.

Старшая группа

Знакомить с музыкальными произведениями композиторов КЧР, развивать эмоционально-эстетическую отзывчивость, познакомить с танцами народов, проживающих на территории КЧР.

Знакомить детей с жанровым разнообразием народного музыкального искусства. Развивать интерес к фольклорным праздникам.

Подготовительная группа

Развивать способности активного двигательного переживания музыкальных образов, танцевального и певческого исполнительства, импровизациям на основе музыкального репертуара народов КЧР.

Познакомить детей с мелодией гимна КЧР.

Физическое развитие

Знакомство детей с подвижными играми народов, проживающих на территории КЧР.

Работа с родителями:

Тематическое планирование работы с родителями

дата	консультации	проекты	акции	праздники
сентябрь	Дни открытых дверей			
октябрь		«Маленькие детки – маленькие бедки»		
ноябрь	Материнство в религиозных культурах Кавказа			
декабрь январь			Рождественская акция «Доброта ваших рук» в помощь детям- инвалидам, детям- сиротам	Рождественские праздники совместно с детьми
февраль				«Мама, папа, я – спортивная семья»
март		«Государство начинается с семьи»		
апрель	О духовных традициях русской и мусульманской семьи			
май		«Право на жизнь»	«Живи и помни»	
июнь	Наши достижения за год		«Ждём аиста» (изготовление приданного для новорождённого)	
июль				8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности.
август	Игры народов, проживающих на территории КЧР (совместная работа родителей, педагогов и детей)			

Используемая литература:

1. Конституция РФ (1993) ст. 28;
2. Кутузов А.Г. программа «В мире литературы»;
3. Державин Г.Д. ода «Бог»;

- 4.Фатеева Е. Пустограева Н. «Энциклопедия грудного вскармливания в православной Руси»;
- 5.Донченко Л.М. Традиции русского воспитания М., Самшит – издат. 2003.,(с 61-66);
- 6.Донченко Л.М. Красота души есть образ божий. Вторые Глинские чтения – М.,; Самшит – издат., май-июнь 2005г, с 82-85;Епископ Тихон по теме: «Религиозные основы традиционных семейных ценностей в христианстве, иудаизме и исламе»;
7. «Симфония по творениям святителя Тихона Задонского» Иоанна (Маслова);
- 8.Харчев А.Г. Брак и семья. М., 1997.

Перечень пособий:

- 1.Очерки природы Карачаево – Черкесии. С. А. Хапаев. 1981.
2. Сердце Отдаю детям .Галина Гемсакурова.2010.
- 3.Хрестоматия по детской литературе народов Карачаево – Черкессии. Под редакцией Г. М. Гогоберидзе.1995.
- 4.Народные сказки балкарцев и карачаевцев. Составитель А. Алиева.2003.
5. Заповедная Теберда. Под общей редакцией Н. Н.Поливановой. 1986.
6. Достопримечательные места Кабардино- Балкарии. Г. Н. Подьяпольский. 1977.
7. Абазинские народные сказки. В. Б. Тугова., А. И. Алиева. Издательство «Наука» 1985.
8. Кавказ по горным дорогам древней земли. Сергей Ионин. Москва 2007.
- 9.Красная книга Карачаево – Черкесии. Д. С. Салпагаров., Ю. А. Пензиков., Н. Н. Поливанова. 1988.
10. Стихи. Южные города. Вл. Гнеушев. 1982.
11. На звериных тропах. Юрий. Пензиков.1983.
12. Стихи и поэмы. Плечом к плечу. АлимКешоков. Москва, Воениздат, 1970.
13. Стихи и поэмы. Мой Кавказ. М. Х. Чикатуев. 1989.
- 14.Стихи. Куда ведёт меня дорога. Б. С.-М. Кечерукова 1992.

15. Джегута (Из истории аула). К. Т. Лайпанов. 2001.
16. Домбай. Тимур Хубиев.
17. Тебердинский заповедник. Д. Салпагаров., Н. Полинкова. Издательство «Кавказская здравница» 1989.
18. Дерево дороги. С. Я. Подольский. Ставропольское книжное издательство, 1986.
19. Сказки четырёх братьев. Л. Хохлова. Ставропольское книжное издательство 1965.
20. Карачаевск. А. Д. Койчуев. Издательство «Кавказская здравница» 1997.
21. Гербова В.В. **Развитие речи**(старшая,подготовительнаягр)
Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва 2011г
22. Гемесакурова Г. **Сердце отдаю детям***Без объявл.2010г*
- 23.Куцакова Л.В. **Конструирование и ручной труд в детском саду** Москва «Просвещение» 1999г.
- 24.Комарова Т.С. **Занятия по изобразительной деятельности** (подготовительная,старшая,средняя гр.),*издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА ,2012г*
- 25.Куракеева М.Ф.**КАЗАКИ Верхней Кубани и Зеленчуков***КЧИГИ,1994 г.* Тугов В.Б.,Тугова Л.И.-Фольклор и литература абазин
- 26.Кураева А.И.- Фольклор и литература карачаевцев
- 27.Курмангулова Ш.А.- Фольклор и литература ногайцев
- 28.Гогоберидзе Г.М. -Фольклор и литература черкесов
- 29.**Литература народов Карачаево- Черкесии**
Карачаево-Черкесское государственное республиканское книжное издательство,1999г
- 30.Малышев А**Теберда**,*Ставропольское книжное издательство 1973г.*
- 31.Санкевич Е.**Домбай***Издательство « Кавказская здравница»,2011Г*
- 32.Фетисова Л.Г **Игры народов КЧР**
- 33.Цекова Н.А.,Лукина С.А. Шведова В.Н. **Книга памяти**
Издательство А\О « Пул» Черкесск – 1994г.
34. Шебзухова Бала Л. **Песнь Абазов** РГУ» *Карачаево – Черкесское республиканское книжное издательство 2006г.*

Циклограмма тематических недель региональный компонент для детей 3 лет

Дата проведения	Тема недели	Содержание работы
Сентябрь 2-3 неделя	Осень	Расширять представления детей об осени, о времени сбора урожая, об овощах и фруктах, ягодах грибах. Воспитывать бережное отношение к природе.
Ноябрь 3-я неделя 4-я неделя	Растительный мир КЧР	Формировать первичные представления о растительном мире КЧР
Декабрь	Мой город - Родина моя	Знакомить и закреплять знания детей о родном городе и его названии.
Март 3-4 неделя	Животный мир КЧР	Способствовать формированию первичных представлений о содержании мира животных КЧР. Воспитывать любовь и заботу о животных.



Образовательная область Речевое развитие

(средняя группа)

Октябрь

1.Составление рассказов- описание куклы горянки

Цель: учить описывать куклу, уметь поддерживать беседу, передавать характерные черты предмета.Развивать память и внимание.

В.В. Гербова с.33

Январь

1 Чтение стихотворение о весне писателей народов КЧР

Цель: учить внимательно, слушать, высказывать свою точку зрения. Пополнить знания детей о писателях КЧР. Развивать внимание, память.

мет.каб. Б. Кечеруковой ,Н.Кагиева:

Апрель

1.Составление рассказов по картине «Наш край богат одуванчиками».

Цель: учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности.

Развивать внимание, разговорную речь детей.

В.В. Гербова с.62

Чтение художественной литературы

Октябрь

1.Знакомство с потешками народов КЧР

Цель: помочь осмыслить содержание прочитанного.Продолжать работу над дикцией:совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний.Совершенствовать интонационную выразительность речи.**хр. лит. народов КЧР**

Ноябрь

1. Чтение стих..А,Киреева «Непослушная лошадка».

Цель:помочь осмыслить содержание прочитанного Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении. Развивать артикуляционный аппарат.

хр. лит.нКЧР С.264

Март

Заучивание поговорок народов КЧР

Цель:помочь запомнить новые поговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое сочетание слов и словосочетаний, интонационную выразительность речи.**Хр.л.н.с.211**

Образовательная область

Художественно - эстетическое развитие

(средняя группа)

Сентябрь

1. «Красивые цветы нашей Республики»

Цель: развивать наблюдательность, познакомить с растениями родного края умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие.

Октябрь

1. «Золотая осень нашего края»

Цель: учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передаче явлений родного края. Воспитывать самостоятельность, творчество.

Вызвать чувство радости от ярких красивых рисунков.

Январь

1. «Наша нарядная ёлка»

Цель: Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника, использовать разный нажим для изображения елки с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать восприятие, воображение, творчество.

Февраль 1. «Красивая птичка нашей Республики»»

Цель: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овал), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками и кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять знания о птицах родного края.

Март

1. «Украсим кукле платьице элементами казачьего народа»

Цель: учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги).

Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.

Апрель

1. «Козленок выбежал погулять на зелёный лужок»

Цель: Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызвать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.

Сентябрь

Лепка «Большая и маленькая морковь нашего края»

Цель: учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы. Воспитывать самостоятельность.

Т.С.Комарова с.28 мет.каб

Октябрь

Аппликация « Укрась салфетку национальным орнаментом».

Цель: учить составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать ими.

**Т.С Комарова
с. 35 мет.каб**

Ноябрь

Аппликация «Лодки плывут по реке»

Цель: учить детей создавать изображение предметов, срезая углы из прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. Прививать аккуратно относиться к своей работе **Т.С.Комарова с.39 мет.каб.**

Февраль

Аппликация

«Цветы Кавказа»(подснежник)

Цель: Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Вызывать чувство радости от созданного изображения

Т.С.Комарова с.67 мет.каб)

Март

Лепка « Мисочка народов КЧР»

Цель: учить лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливание оттягивания краев, уравнивания их пальцами. Развивать мелкую моторику рук. **Т.С.Комарова с.39 мет.каб**

Май

Аппликация «Украшение пояса национальными узорами»

Цель: учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов национального узора. Продолжать учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать цветовое восприятие.

Мет.каб.

Сентябрь

«Загородки и заборы нашего города»

Цель: Упражнять детей в замыкании пространства способом обстругивания плоскостных фигур, в различении названий четырехосновных фигур. Закреплять представления об основных строительных деталях и конструктора. Учить понимать взрослого думать, находить собственные решения. **Л.В.Куцакова с.25**

Февраль

1. « Мосты нашего города»

Цель: Дать детям представление о мостах, их назначении, строении, упражнять в строительстве мостов. Закреплять умение анализировать образцы построек нашего города. Продолжать совершенствовать умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.

Л.В.Куцакова с. 32

Май

1. По замыслу (с учетом регионального компонента)

Цель: Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности. Развивать конструкторские способности. Формировать представления о геометрических фигурах, закреплять пространственное мышление. **Л.В.Куцакова с.34 мет.каб.**

Образовательная область

Познавательное развитие

(средняя группа)

Сентябрь

1.Мы живем в КЧР

Цель:формировать представления о том, что наша республика многонациональная республика, в ней города и аулы. Познакомить с Черкесском - главным городом нашей республики. Воспитывать любовь к родному краю.

Мет.каб.

Ноябрь

1.Чтение стих..А,Киреева «Непослушная лошадка».

Цель:помочь осмыслить содержание прочитанного.Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении. Развивать артикуляционный аппарат.

хр. лит.нКЧР С.264

Март

Заучивание поговорок народов КЧР

Цель:помочь запомнить новые поговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое сочетание слов и словосочетаний, интонационную выразительность речи.**Хр.л.н.с.211**

Художественно- эстетическое развитие
(рисование, лепка, конструирование)
(старшая группа)

Рисование

Сентябрь

1. «Осенний лес нашего края»

Цель: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, низкие, стройные, прямые и искривленные).

Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество

Октябрь

1. «Деревянная ложка»

Цель: Учить располагать узор. Продолжать знакомство детей с кухонной утварью казаков. Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам искусства.

Ноябрь

1. «Моя любимая сказка народов КЧР»

Цель: Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество.

Формировать эстетическую оценку, Эстетическое отношение к созданному образу сказки.

Январь

1. «Дети гуляют зимой на участке зимой»

Цель: Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног.

Упражнять в рисовании карандашами.

Февраль

1. «Нарисуй своих любимых животных КЧР»

Цель: продолжать развивать детское художественное творчество. Учить выразительно, передавать образы животных. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках товарищам.

Март

1. « Казачок»

Цель: учить детей рисовать мальчика в казачьем костюме. Упражнять детей в изображении фигуры человека. Воспитывать любовь к своей малой родине.

Май

1. «Украсим коврик орнаментом КЧР» (орнамент ногайского народа)

Цель: Закреплять представления и знания детей о национальных орнаментах (карачаевского народа) Развивать эстетическое восприятие. Формировать умение рисовать элементы, характерные для национальной росписи. Развивать тонкие и лёгкие движения рук.

Сентябрь

Лепка «Грибы в нашем лесу»

Цель: развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающие ножки.

Т.С. Комарова с.34 Октябрь

Аппликация «Животный мир КЧР»

Цель: учить детей создавать изображение животных из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение,

красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.

Комарова Т.С.с.45

Ноябрь

Лепка «Животный мир КЧР

Цель: учить детей создавать в лепке образ животных.

Учить лепить волка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению волка. Развивать воображение.

Т.С.Комарова с.46 мет.каб.

Декабрь.

Лепка «Барашек»

Цель: Продолжать учить детей лепить фигуру животного (барашка);использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов(так лепят ноги).Развивать эстетическое восприятие.

Т.С. Комарова с. 42мед.каб

Февраль

Аппликация «Кумган»(кувшинчик)

Цель: Учить детей создавать изображение посуды (кумган) из целого куска пластилина ленточным способом.

Учить сглаживать поверхность изделия пальцами

впластилина**Т.С. Комарова с. 57**

Март

Аппликация «Новые дома на нашей улице»

Цель: учить детей относительную величину домов, закреплять умение вырезать части разной геометрической формы. Закреплять умение на глаз мелкие

детали домов. Развивать чувство цвета

Т.С Комарова с 90

Май

Аппликация «Украсим коврик орнаментом»

(карачаевского народа)

Цель: закрепить умение детей вырезать элементы казачьего орнамента, знание их расположения на плоскости и подбора цветовых сочетаний на черном фоне; развивать художественный вкус и художественное творчество детей при выполнении орнаментов.

Т.С Комарова

Конструирование

Сентябрь

1. «Бабочка»

Цель: развивать конструкторские способности, закрепить название бабочек нашего края, умение управлять своей деятельностью. Совершенствовать умение подбирать нужную бумагу для создания фона и композиции.

мет.каб.

Октябрь

1. Бумага «Национальный коврик».

Цель: закреплять умение симметрично вырезывания из бумаги, воспитывать уважение к национальной индивидуальности (цвет, орнамент).

Мет.каб

Ноябрь

1. «Дома в нашем городе»

Цель: упражнять в строительстве зданий по предлагаемым условиям. Развивать умение воспринимать дома в их взаимосвязях, устанавливать их. Формировать конструкторские навыки.

Л.В.Куцакова с.92

Декабрь.

1. Декоративное панно украшенное национальным орнаментом.

Цель: закрепить навыки создания национального орнамента, используя природный материал. Развивать эстетическое чувство прекрасного. Вызвать желание создавать красивый узор. Продолжать работу по воспитанию интереса к любви к карачаевскому народному .
прир. мат. Л.В. Куцакова

Февраль

1. Строительный материал «Надземный пешеходный переход в г. Усть-Джегута

Цель: совершенствовать умение конструировать мосты разного назначения. Расширять представления о надземном переходе в родном городе. Развивать конструкторские способности.

Л.В.Куцакова с.32

Апрель

1 « Животные нашего края»

Цель: дать общее представление о повадках и образе жизни животных нашего края. Развивать навыки работы с природным материалом. Воспитывать бережное отношение к животным.

Л.В.Куцакова с108

(мед.каб.)

**Образовательная область
« Речевое развитие»
(старшая группа)**

Развитие речи

Сентябрь

1. Беседа « Историческое прошлое КЧР»

Цель: познакомить детей с историческим прошлым Кавказа. Развить познавательный интерес. Расширять представление о малой Родине. Воспитывать любовь к родному краю.

Ноябрь

1. Чтение стихов. Заучивание наизусть

«Родина» Т.Бокова

Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Приобщать детей к восприятию поэтических произведений о родине.

Декабрь

1. Д/И « Чей костюм?» региональный комп.

Цель: Учить различению цветов, орнаментов национальных костюмов (казачий, карачаевский). Развивать внимание, интерес к результату действий, целенаправленность.

Воспитывать уважение к людям других национальностей.

мет.каб

Февраль

« Обрядовые праздники на Кавказе»

Цель: познакомить детей с обрядовыми праздниками на Кавказе, развивать познавательный интерес. Воспитывать доброжелательное отношение к традициям Кавказского народа.

Март

« Традиции казаков»

Цель: Воспитывать любовь и уважение к искусству народов нашей республики – Карачаево-Черкесии. Познакомить с обрядами, традиция казачьего народа. Развивать художественный вкус, творческую самостоятельность. Воспитывать уважения, любовь к своему народу.

мет.каб

Май

1.Рассказывание на тему «Забавные истории отдыха в Домбае»

Цель: развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта. Углубить знания детей о Домбае. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью. Воспитывать любовь к « малой Родине».

мет.каб.

Чтение художественной литературы

Сентябрь

Чтение карачаевской народной сказки. Пословицы народов КЧР.

Цель: учить осмысливать содержание сказки. Развивать умение с помощью мимики и жестов, интонации создавать

выразительные образы. Воспитывать любовь к национальному творчеству КЧР.мет. каб. лит-ра КЧРс.47

Октябрь

1. Чтение черкесской народной сказки « Дочь и падчерица»

Цель: познакомить с черкесской народной сказкой.

Формировать оценочное отношение к героям.

Закрепить знание структуры сказки. Воспитывать любовь к творчеству народов КЧР.

лит-ра народов КЧР с.97

1.Чтение ногойской народной сказки «Медведь волк и лиса»

Цель: Помочь понять мотив поступков героев, познакомить с ногойской народной сказкой. Продолжать учить детей внимательно слушать, высказывать своё отношение к содержанию сказки. Воспитывать честность, справедливость.

Сказки нар К-Ч стр 165

Май

1.Чтение абазинской сказки « Сатаней и Тлепш»

Цель: познакомить с народной сказкой абазинского народа. Продолжать развивать интерес к художественной литературы. Воспитывать желание познать культуру другого народа через сказки.

Лит. нар.КЧстр 14

Образовательная область

« Познавательное развитие »

(старшая группа)

Октябрь

1.Предметное окружение « Мы живем в КЧР».

Цель:формировать представления о том, что наша республика многонациональная республика, в ней города и аулы. Познакомить детей с символикой республики. Воспитывать патриотизм и любовь к своей Родине.

Лит.нар. Стр 5.

Ноябрь

1Рассматривание картинок: « Тебердинский заповедник»

Цель:Закрепить знания детей о Тебердинском заповеднике с помощью иллюстраций. Продолжать формировать представления о взаимосвязях, взаимодействиях и взаимозависимости живых организмов со средой обитания. Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.

Февраль

1.Беседа о перелетных птицах КЧР.

Цель:Закрепить знания птиц живущих в КЧР. Совершенствовать представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц. Расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме. Прививать бережное отношение к пернатым.

Март

1.Знакомство с писателями КЧР.(ХубиевХГемсакурова Г.)

Цель: расширять представления детей о республике, в которой они живут, поэтах воспевающих красоту родного края. Обращать внимание на образные слова и выражения,эпитеты, сравнения.Развиватьэтическое восприятие.Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе.

Май

1.9 Мая -День Победы - герои КЧР

Целевая прогулка к погибшим ВОВ.

Цель: закрепить знания о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, как люди хранят память о воинах нашего края. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Мет.каб

Образовательная область

**«Социально- коммуникативное
развитие»**

(подготовительная группа)

Безопасность

Сентябрь

«Как правильно вести себя в Тебердинском заповеднике»?

Цель: формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Прививать любовь и бережное отношение к природе и животному миру

Октябрь

«Красная книга»

Цель: познакомить детей, какие животные КЧР занесены в Красную книгу. Воспитывать бережное отношение к животному миру.

Январь

«Игры, забавы в Домбае»

Цель: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Апрель

«Красивый парк у нас в городе»

Цель: развивать ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Закреплять основы

безопасности жизнедеятельности человека.
Пособия в методическом кабинете

**Образовательная область
« Речевое развитие»**

(подготовительная группа)

Сентябрь

1. Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций нашего края « О чем печалишься осень...?»

Цель: продолжать знакомить детей с природой родного края. Учить составлять рассказ на осеннюю тематику, описывать окружающую природу, узнавать реальные признаки осени.развивать речевое дыхание, умение отвечать на вопросы воспитателя полными ответами

мет.каб.

Октябрь

1.Ознакомление с малыми фольклорными формами, чтение небылиц нашего края

Цель:Познакомить с небылицами нашего края.Закрепить умение точно, правильно, выразительно и с соответствующей интонацией использовать в своей речи малые формы .Воспитывать интерес к небылицам нашего края.

мет.каб.

Ноябрь

1.Чтение стихотворения « Журавлиный крик»

Н.Хубиева

Цель:побуждать понять, запомнить текст стихотворения.Развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать любовь к поэтам нашего края.

мет.каб

Февраль

1. Творческое рассказывание «Заучивание пословиц, поговорок КЧР»

Цель: осмысливать содержание прочитанного, Продолжать учить выделять главную мысль. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать уважение к народному творчеству.

Март

Чтение стихотворения «Дружба» Гемсакурова Г.Х

Цель: Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к « малой Родине», гордость за достижения своей страны. **мет. каб.**

Апрель

Заучивание «Город мой – Усть- Джегута»

Л.Шебзухова **Цель:** учить чувствовать ритм стихотворений. Закрепить знания детей о поэтах КЧР. Воспитывать любовь к « малой Родине», гордость за достижения своей страны.

В.В. Гербова с. 136
хрестом.с. 19,с.193

Май

Чтение народной карачаевской сказки «Черный орел»

Цель: Продолжать развивать интерес детей к народным сказкам КЧР. Пополнить литературный багаж сказками. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки.

мет. каб. хрестом. 19

Образовательная область

Познавательное развитие

(подготовительная группа)

Сентябрь

1. « Мы живем в КЧР» (презентация)

Цель:формировать представления о том, что наша республика многонациональная. Закрепить знания и символике КЧР (гимн, флаг, герб).Вызвать чувство патриотизма и любви к своей Родине.

мет. каб.

Ноябрь

1. Составление рассказа«Путешествие по Эльбрусу»

Цель: учить вызывать эмоциональный отклик на художественный образ. Пополнить и активизировать словарь детей на основе углубленных знаний о достопримечательностях республики. Воспитывать интерес к родным местам.

мет.каб.

Декабрь.

1. Беседа о КЧР, заповедник.

Цель: Учить детей составлять рассказ на заданную тему, передавая свои личные впечатления. Продолжать знакомить детей Тебердинским заповедником его жизнью. Развивать мышление память, воображение. Воспитывать интерес к природе родного края

мет.каб.

Февраль

1. Знакомство с национальными костюмами народов КЧР. (ногайцы, черкесы, абазины)

Цель: продолжать знакомить детей с национальными костюмами, рассматривать какими узорами они расписаны. Развивать умение отвечать на вопросы составлять небольшие рассказы о костюмах по образцу. Воспитывать уважение к людям разных национальностей нашей Республике

мет.каб.

Март

1. Народные традиции. Масленица. Чтение р.н. песенки «Масленица, масленица»

Цель: пополнить и активизировать словарь детей на основе углубленных, знаний о народных традициях. Развивать внимание, наблюдательность умение употреблять в речи простейшие сложносочинённые и сложноподчиненные предложения. Воспитывать уважение к народным традициям.

Апрель

1. Знакомство с народно-прикладным искусством казаков

Цель: познакомить детей с народным прикладным искусством казаков расширять представление о разнообразии народного искусства. Воспитывать уважение к нашим предкам, к народным ценностям, к родной земле.

Май

9 Мая-День Победы - герои КЧР

Цель: продолжать знакомить детей с героями КЧР. Закрепить знания о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма любви к Родине.

**Образовательная
область Художественно -
эстетическое развитие
(подготовительная группа)**

Рисование

Сентябрь

1. «Узор на квадрате» - с элементами узоров народов КЧР

Цель: закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате национальными элементами используя завитки, дуги. Упражнять в рисовании кистью и красками разными способами (концом кисти, плашмя и т.д.). Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу самостоятельность, активность.

Октябрь

1. «Поздняя осень в нашей Республике»

Цель: учить детей украшать в рисунке пейзаж поздней осени, её колорит. Формировать представление о нейтральных цветах (чёрный, белый, темно-серый, светло-серый.). Учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.

Ноябрь

1. «Декоративное рисование по мотивам казачьей росписи»

Цель:закреплять умение детей расписывать вырезанную из плотной бумаги фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдать форму элементов, колорит.

Декабрь

1. «Зимний пейзаж КЧР»

Цель: Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений о Кавказе; выбирать из изобразительного содержания и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы рисования красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.

Январь

1. «Иней покрыл деревья на участке»

Цель: учить детей изображать картину природы, передавать строение разнообразных деревьев.

Развивать эстетическое восприятие .Вызвать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью. Развивать эстетическое восприятие.

Февраль

1. «Расстелила зимушка – зима свои белоснежные ковры в КЧР»

Цель:Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение детей , творчество.

Март

1. «Украсим кукле платьице орнаментом узора народов КЧР»

Цель: учить детей украшать платье куклы, вырезанное из плотной бумаги. Закреплять умение пользоваться кистью и красками. Развивать фантазию детей, воображение, творчество.

Апрель

1. Раскрашивание пасхальных яиц

Цель: учить детей расписывать пасхальные яйца разнообразными узорами. .Развивать фантазию, воображение детей.

Май

1.Что за прелесть эти сказки - писателей КЧР

Цель: Предложить детям нарисовать эпизод из любимой сказки народов КЧР,Закреплять умение рисовать цветными карандашами.

Комарова Т.С.

Конструирование

Сентябрь

1.Строительный материал « Здания нашего города»

Цель:Упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям.Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях,аргументировать свои решения.Формировать конструкторские навыки.

мет.каб.

Октябрь

1.Бумага « Национальный коврик».

Цель: закреплять умение симметрично вырезывания из бумаги, воспитывать уважение к национальной индивидуальности,(цвет,орнамент). Развивать моторику рук. Воспитывать интерес к искусству родного края

мет.каб

Ноябрь

1. Бумага «Закладки с национальным орнаментом

Цель: Закрепить навыки создания узора с национальными элементами. Развивать творческие способности и фантазию.

Воспитывать уважение к национальному искусству **мет.каб**

Декабрь.

1.Строительный материал «г.Усть –Джегута наш город»

Цель:Продолжать упражнять в строительстве зданий по предлагаемым условиям. Развивать умение воспринимать дома в их взаимосвязях.Формировать конструкторские навыки. Воспитывать бережное отношение к постройкам Усть – Джегуты.

Февраль

1.Строительный материал «Надземный пешеходный переход в г. Усть- Джегута

Цель: Продолжать совершенствовать умение конструировать мосты разного назначения.Расширять представления о надземном переходе в родном городе.Развивать конструкторские способности Воспитывать культурное поведение и бережное отношение к новым постройкам.

Л.В.Куцекова с.3

Март

1.Войлок «Салфетка»

Цель: Познакомить детей с войлоком, какими национальными узорами украшают салфетки. Развивать умение выбирать цвет к орнаменту. Воспитывать интерес к народному ремеслу.

Л.В. Куцакова с 104

Май

1. Природный материал «Подсолнух»

Цель: пополнить знания детей о поделках из природного материала. Предложить сделать подсолнух из семечек и крупы. Воспитывать бережное отношение к природному материалу.

Д.Н.Колдина с.15

Лепка

Сентябрь

Лепка «Черпак»

Цель: развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Развивать умение выбирать лучшие работы. Формировать желание доводить работу до конца.

Октябрь

Аппликация « Деревья наших гор»

Цель: учить воплощать свой замысел с помощью имеющихся материалов. Совершенствовать навык работы с ножницами и клеем. Воспитывать аккуратность. **Д.Н. Колдина С.15 мет.каб.**

Ноябрь

Лепка « Животный мир КЧР

Цель: учить детей создать в лепке образ животных. Учить лепить волка, лиса, белка передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг другу. Подводить к выразительному изображению животных. Развивать воображение.

Т.С.Комарова с. 45 мет.каб.

Декабрь

Лепка « Птица Кавказа»

Цель: Продолжать лепить детей лепить фигуру птицы (орла). Развивать навыки лепки, составляя предмет из отдельных частей, которые соединяются с помощью примазывания. Прививать любовь ко всему живому.

Февраль

Аппликация «Укрась коврик национальным орнаментом»

Цель: закрепить навыки создания узора на коврике с использованием известных элементов национальных орнаментов. Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их. Прививать аккуратность в работе.

Март

Аппликация «Новые дома на нашей улице нашего города» (Т.С. Комарова с.90)

Цель: Развивать умение симметрично вырезать из бумаги дома разной формы. Продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации. Развивать воображение.

Л.В.Куцекова с.3

Апрель

Аппликация « По мотивам народных орнаментов»

Цель: учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции. Развивать воображение и фантазию.

мет. каб.

Май

Аппликация с натуры « Цветы нашей Республики

Цель: закрепить умение симметричного вырезывания из бумаги. Развивать восприятие цвета и побуждать к поискам более точных оттенков цвета изображенного цветка. Продолжать учить доводить начатое дело до конца.

Т.С. Комарова с. 76-77

Образовательная область

«Физическое развитие»

Игровая деятельность от 5-7 лет

Игры казачьего народа

« Ручеек»,» « Апанас»,» «Бабушка Маланья», «Крашенки», « Перетяжка», « Казаки», « Заря» Метелица.

Цель: познакомить детей с казачьими народными играми. Воспитывать желание играть в народные игры. Развивать ловкость, выносливость, смелость.

Игры абазинского и черкесского народа

« Вынь нитки», « Под буркой», Слепой медведь», « Палка – кидалка» « Земля, огонь, воздух»

Цель: познакомить детей с абазинскими и черкесскими народными играми. Развивать быстроту, выносливость, смелость.

Игры ногайского народа

« Хромая лиса», « Ястреб и утки», « Узелок», « Альчики.

Цель: познакомить детей с ногайскими народными играми. Воспитывать желание играть в народные игры. Развивать мужественность, выносливость, ловкость.

Игры карачаевского народа

« Волк» и козы», « Лошади», « Гуси», « Надень папаху», « Собери яблоко». « Перетяни палки», « Кто в кругу?

Цель: Продолжать знакомить с культурой карачаевского народа через национальные игры. Развить внимательность, согласованность в действиях, ловкость, быстроту.