

Примерное планирование индивидуальной работы с детьми по зрительным нагрузкам и подготовке к лечению (амблиопия и косоглазие)

Содержание офтальмо-педагогического журнала:

1. Список детей группы, с указанием возраста и даты поступления ребёнка в дошкольное учреждение.
2. Диагнозы детей, сопутствующие заболевания, группа здоровья.
3. Острота зрения ребёнка на начало и конец учебного года.
4. Период лечения ребенка, зрительная нагрузка (заполняется на каждый квартал).
5. Показания остроты зрения детей (заполняется ежемесячно).
6. Разделение детей на подгруппы в соответствии с индивидуальными особенностями: а) офтальмологическим диагнозом
б) уровнем развития (заполняется ежеквартально).
7. Схема расположения детей за столами при проведении фронтальной совместной деятельности (относительно учебной доски и источника света и других требований).
8. Рекомендации тифлопедагога по соблюдению индивидуального режима зрительной работы дошкольника (продолжительность занятия, характеристика наглядных пособий, учет вида косоглазия, наличие подставки, освещенность и др. параметры).
9. Рекомендации педагога-психолога по индивидуальной работе с детьми.
10. Противопоказания к выполнению некоторых физических упражнений (в зависимости от специфики заболевания ребенка и других показаний).

Раздел I. Подготовка детей к лечению на аппаратах.

Острота зрения: 0,4 – 1,0 **Вид косоглазия:** учитывается.

Время занятий: соответствует возрастным нормам, занятия проводятся 2-3 раза в день.

Задачи: учить детей различать цвета, учить совмещению и слиянию предметных и силуэтных изображений, дифференцировать основные направления пространства, словесно обозначать их соответствующими терминами, развивать прослеживающую функцию глаза.

Ф.И. ребенка	Упражнения и игры		
	Совмещение предметов: «Цыпленок и яйцо», «Кружок и звездочка», «Машина и гараж», «Мяч и квадрат». Дидактические игры с рамками-вкладышами.	Слияние предметов: «Шарики с усиками», «Чайник с ручкой», «Кошка с ушками», «Елочка» (верхушка и основание). «Собери из частей».	Упражнения на ориентировку в пространстве: «Расположи предметы справа, слева, вверх, вниз», «Нарисуй фигуру по заданию», «Разложи фигуры по схеме», «Узнай, что изменилось?», «Куда села бабочка?», «Составь узор» (палочки, фигуры) и др.
1.			
2.			
3.			



Фото 1. Игры и упражнения на совмещение и слияние предметов.

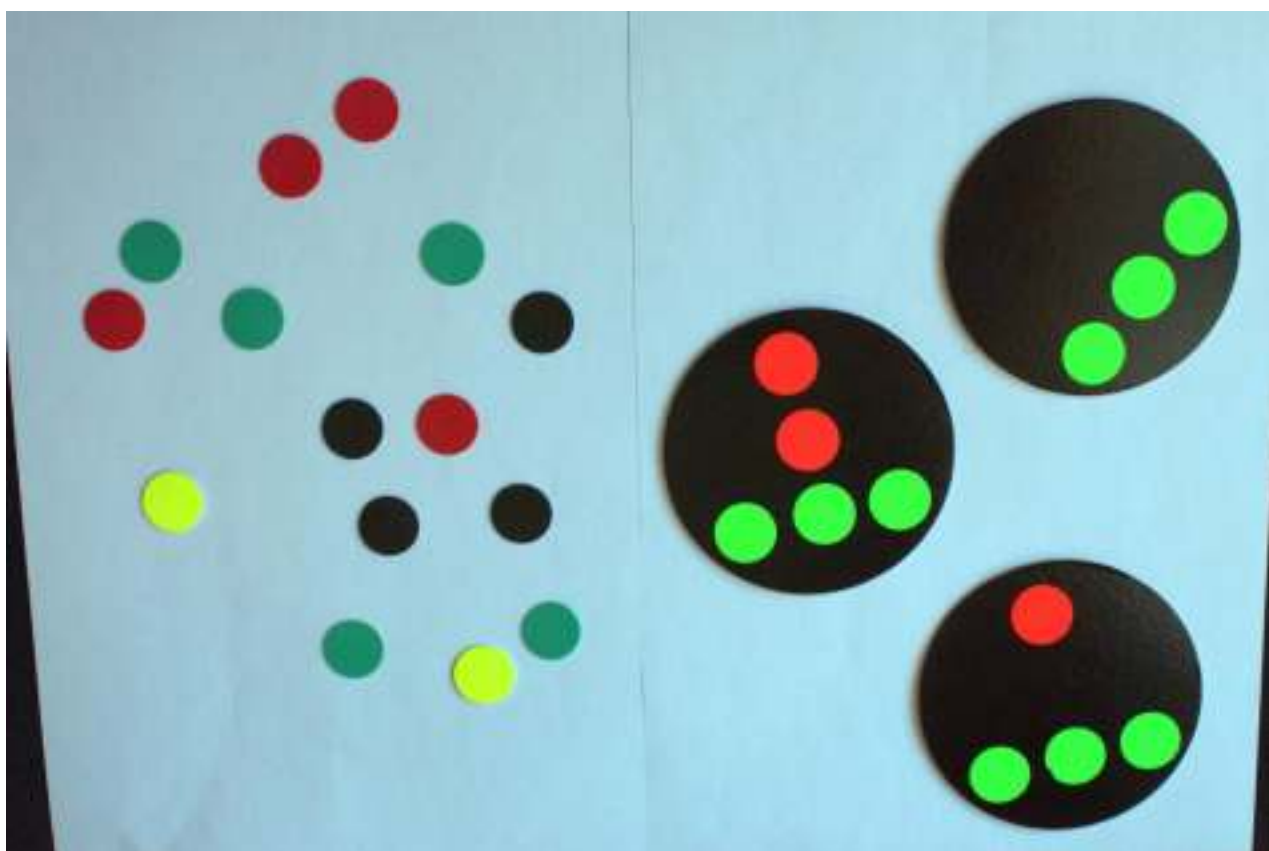


Фото 2. Подготовка к проверке зрения на четырехточечном аппарате.

Раздел II. Подготовка детей к операции.

Острота зрения: 0,4 – 1,0 (возможно и ниже). **Вид косоглазия:** учитывается.

Время занятий: соответствует возрастным нормам, занятия проводятся 2-3 раза в день.

Задачи: учить совмещению и слиянию предметных и силуэтных изображений, дифференцировать основные направления пространства, словесно обозначать их соответствующими терминами, развивать прослеживающую функцию глаза, тренировать и укреплять глазные мышцы.

Ф.И. ребенка	Упражнения и игры				
	Игры и упражнения на совмещение, слияние и ориентировку в пространстве: (см. раздел «Подготовка детей к лечению на аппаратах»)	Игры с мячом: подбрасывание, ловля, прокатывание, метание. Метание стрел, мешочков, шариков в цель и др.	Игры по типу кольцебросов: «Серсо».«Поймай мяч в сачок», «Кегли», «Боулинг».	Упражнения на обведение внешнего и внутреннего контура предметов, лабиринты.	Настенные зрительные тренажеры. прослеживание взглядом за движением предмета, указки по линии (положение головы при этом неподвижно). Упражнения для развития и укрепление глазных мышц.
1.					
2.					
3.					



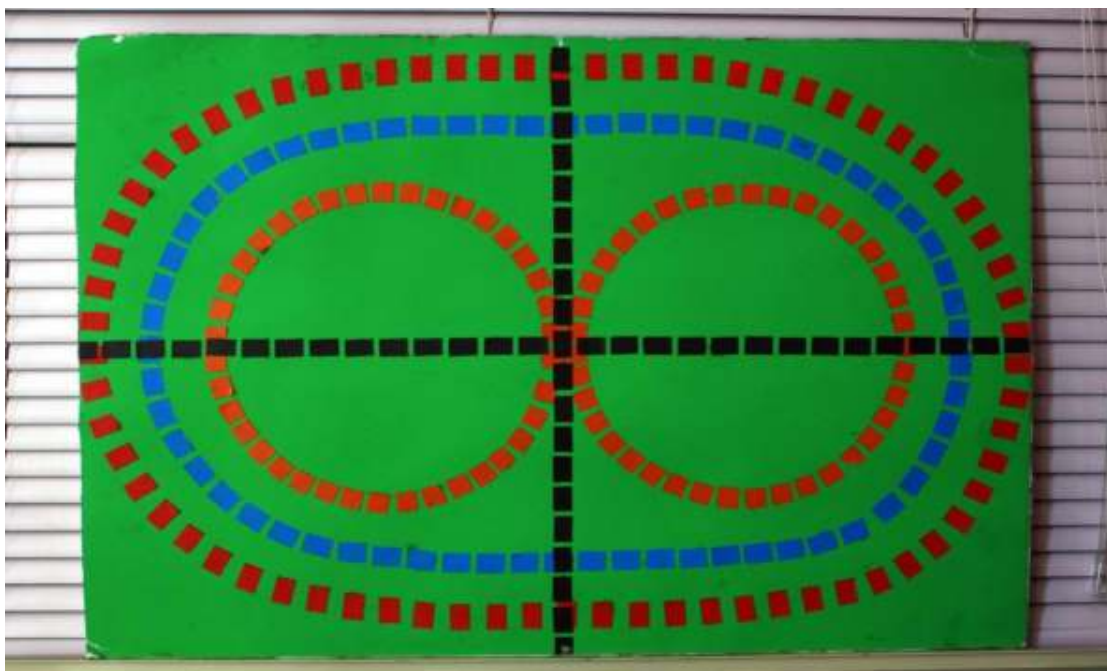


Фото 3, 4. Настенные тренажеры.

Раздел III Послеоперационный период лечения

Острота зрения: 0,4 – 1,0. **Вид косоглазия:** учитывается.

Время занятий: соответствует возрастным нормам, занятия проводят 2-3 раза в день.

Задачи: способствовать разработке и улучшению зрительно-двигательных функций глаза, повышению скорости зрительного восприятия, выработке устойчивого бинокулярного зрения.

Фамилия, имя ребенка	Игры и упражнения			
	Комплекс упражнений на развитие и укрепление глазодвигательных мышц.	Упражнения на выработку бинокулярного зрения	Настольные игры	Игры с мячом и кольцебросами
	Выполнять различные движения глаз: вверх-вниз, влево-вправо, по кругу, по диагонали. Упражнения и игры с использованием настенных тренажеров	Рассматривание картин с 3-х плановой перспективой, игры «Далеко-близко», «Забьем гвоздики», «Попади в колечко» и др.	«Хоккей», «Футбол», «Рыбалка», «Бильярд», «Летающие колпачки» и др. Игрушки стереоскопического вида	См. таблицу «Подготовка детей к операции»
1.				
2.				
3.				

Примечания: все игры и упражнения после операции проводятся с ограничением зрительной и физической нагрузки, согласно рекомендациям и разрешению врача-офтальмолога.



Фото 5. Выполнение упражнения на развитие глазных мышц.

Раздел IV. Содержание работы по зрительным нагрузкам Л.А. Григорян

Зрительная нагрузка № 1

Острота зрения: 0.01 – 0.3. **Вид косоглазия:** не учитывается **Возраст:** 3-4 года.

Время занятий: соответствует возрастным нормам 5 -15 минут, занятия проводят 1-2 раза в день.

Материал: крупных размеров (не менее 2 -3-х см), ярких, преимущественно контрастных цветов: красный, зеленый, оранжевый.

Задачи: способствовать повышению остроты зрения детей, обогащению сенсорного опыта, учить выделять цвет, форму, размер предметов и отражать эти понятия в своей речи.

Фамилия, имя ребенка	Игры и упражнения				
	Крупная мозаика, вкладыши, матрешки, объемные игрушки	Конструктор крупный, цветные палочки, объемные игрушки, разрезные картинки	Настольные игры с крупными предметными картинками, лото и др.	Нанизывание и сортировка крупных бус, пуговиц и др. Игры с пирамидками	Обведение, раскрашивание крупных контуров, игры «Найди по контуру и силуэту»
1.					
2.					
3.					



Фото 6. Упражнения на обведение внешнего и внутреннего контура предмета.

Примечание: во время проведения занятия у детей возможно наличие окклюзии.

Зрительная нагрузка № 2

Острота зрения: 0.4 – 1.0. **Вид косоглазия:** учитывается **Возраст:** 3-4 года.

Время занятий: соответствует возрастным нормам 5 -15 минут, занятия проводят 2-3 раза в день.



Фото 7 и 8. Игры и упражнения при зрительной нагрузке № 2.

Зрительная нагрузка № 3

Острота зрения: 0.01 – 0.3. **Вид косоглазия:** не учитывается **Возраст:** 5 – 7 лет.

Время занятий: соответствует возрастным нормам 15 -20 минут, занятия проводят 2-3 раза в день.

Материал: размер 2 см и меньше, ярких, преимущественно контрастных цветов, разнообразной формы.

Задачи: создавать условия для повышения остроты зрения детей, способствовать обогащению сенсорного опыта, учить выделять цвет, форму, размер предметов и отражать эти понятия в активной речи.

Фамилия, имя ребенка	Игры и упражнения				
	Мозаика, вкладыши, матрешки, объемные игрушки	Конструктор из мелких деталей, цветные палочки, объемные игрушки, разрезные картинки	Настольные игры с предметными картинками, лото и др.	Нанизывание и сортировка бус, пуговиц и др. Игры с пирамидками	Обведение, раскрашивание контуров, игры «Найди по контуру и силуэту»
1.					
2.					
3.					

Примечание: занятия проводятся при обязательном наличии окклюзии, так как фиксация нецентральная.



Фото 9, 10. Игры и упражнения при зрительной нагрузке № 3.

Зрительная нагрузка № 4

Острота зрения: 0.01 – 0.3. **Вид косоглазия:** не учитывается. **Фиксация:** центральная. неустойчивая. **Возраст:** 5 – 7 лет.

Время занятий: 15-20 минут, занятия проводят 2-3 раза в день, преимущественно днем (полдень), т.к. работает центральная ямка сетчатки.

Материал: размер менее 2-х см, ярких, преимущественно контрастных цветов: оранжевый, красный, зеленый, желтый.

Задачи: обеспечивать условия для повышения остроты зрения, выработки устойчивой центральной фиксации, используя **упражнения на локализацию**, обогащать сенсорный опыт детей, учить выделять цвет, форму, размер предметов и отражать эти понятия в своей речи.

Фамилия, имя ребенка	Игры и упражнения				
	Мозаика, вкладыши, матрешки, объемные игрушки	Конструктор из мелких деталей, цветные палочки, объемные игрушки, разрезные картинки	Настольные игры с предметными картинками, лото, домино и др., калейдоскоп	Нанизывание и сортировка бус, пуговиц, колец и др. Игры с пирамидками, шнурование, плетение, сортировка семян	Обведение, раскрашивание контуров, игры «Найди по контуру и силуэту»
1.					
2.					
3.					

Примечания: все упражнения проводятся только при наличии окклюзии.





Фото 11, 12. Игры и упражнения при зрительной нагрузке № 4.

Зрительная нагрузка № 5 (подгруппа № 1)

Острота зрения: 0,4 – 0,8. **Вид косоглазия:** сходящееся. **Фиксация:** центральная. **Возраст:** 5 -7 лет.

Время занятий: соответствует возрастным нормам 15-20 минут, занятия проводят 1-2 раза в день.

Материал: размер менее 2-х см, ярких, преимущественно контрастных цветов.

Задачи: создать условия для повышения остроты зрения детей, обогащения их сенсорного опыта.

Фамилия, имя ребенка	Игры и упражнения				
	Графические задания в тетради в крупную клетку	Конструктор из мелких деталей, игры с цветными мелкими палочками, мелкой мозаикой	Настольные игры с мелкими предметными картинками, лото, домино и др.	Нанизывание и сортировка бус, пуговиц, колец и др. Шнурование, плетение, работа с проволокой, вышивание	Обведение контуров, раскрашивание мелких деталей, штрихование фигур. Игры «Найди по контуру и силуэту»
1.					
2.					
3.					

Примечание: занятия с ребенком проводятся при обязательном наличии окклюзии.

Зрительная нагрузка № 5 (подгруппа № 2)

Острота зрения: 0,8 – 1,0. **Вид косоглазия:** учитывается, косоглазие сходящееся, угол минимальный. **Фиксация:** центральная. **Возраст:** 5 -7 лет.

Время занятий: соответствует возрастным нормам 15-20 минут, занятия проводят 2-3 раза в день.

Материал: разнообразный.

Задачи: способствовать поддержанию высокой остроты зрения детей, расслаблению конвергенции.

Фамилия, имя ребенка	Игры и упражнения				
	Игры с мячом, кольцеброс, кегли и др. (проводятся 2-3 раза в день). Игры с использованием настенных тренажеров	Конструктор магнитный, игры с цветными палочками, мозаика магнитная на вертикальной доске. Шнурование, плетение с использованием подставки или вертикальной поверхности	Игры с предметными картинками, лото, домино и др. (дозировано, 1 раз в день)	Графические задания в тетради в крупную клетку (проводиться только по рекомендации врача-офтальмолога, дозировано, 1 раз в неделю)	Обведение контуров, раскрашивание, штрихование фигур. Игры «Найди по контуру и силуэту»
1.					
2.					
3.					

Примечание: все упражнения с ребенком вблизи проводятся с использованием подставки или мольберта и др. вертикальных поверхностей.

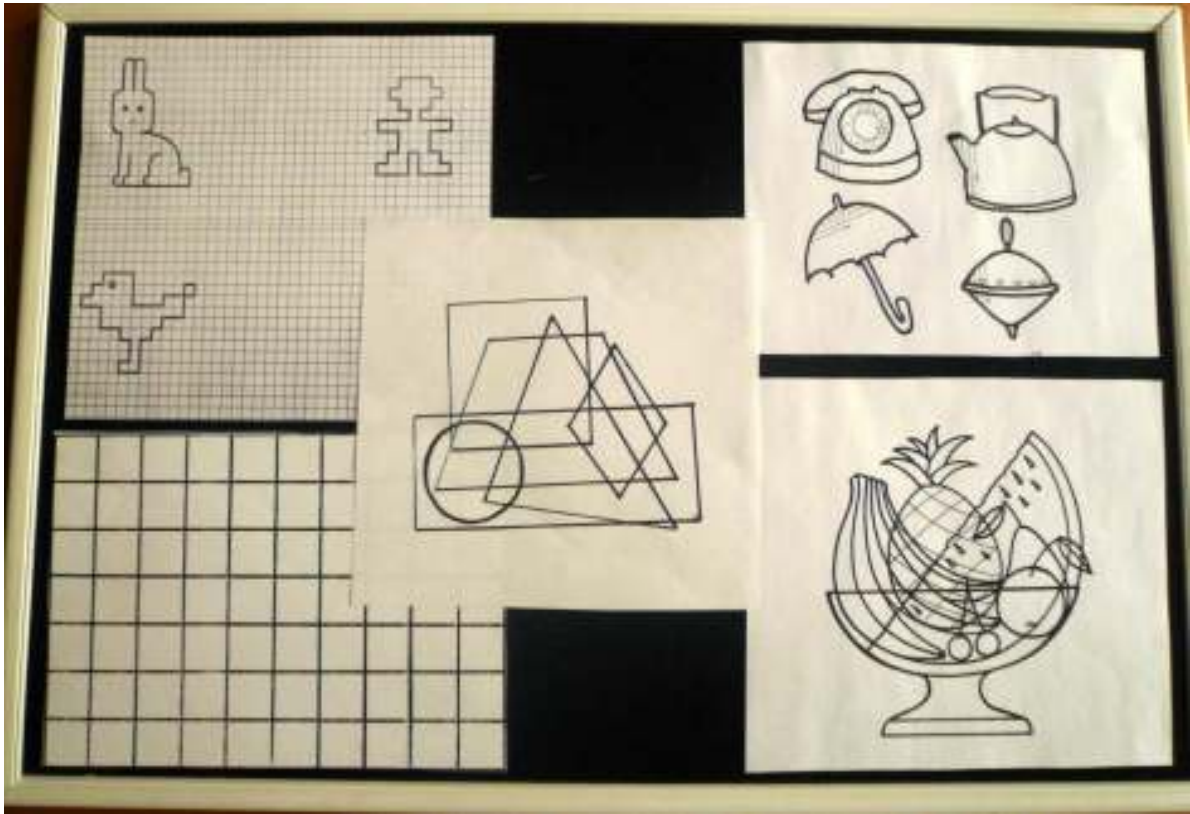


Фото 13. Игры и упражнения при зрительной нагрузке № 5 (подгруппа №1).



Фото 14, 15. Игры и упражнения при зрительной нагрузке № 5 (подгруппа №2).

Зрительная нагрузка № 6

Острота зрения: 0,4 – 1,0. **Вид косоглазия:** учитывается, косоглазие расходящееся.

Фиксация: центральная. **Возраст:** 5-7 лет.

Время занятий: соответствует возрастным нормам 15-20 минут. занятия проводят 2-3 раза в день.

Материал: размер менее 2-х см, разнообразный.

Задачи: повышение остроты зрения детей, усиление аккомодации.

Фамилия, имя ребенка	Игры и упражнения				
	Мозаика мелкая, вышивание, работа с проволокой. Работа в тетради в клетку	Конструктор из мелких деталей, цветные палочки мелкие, разрезные картинки	Настольные игры с предметными картинками, лото и др. мелкого размера	Нанизывание и сортировка бус, пуговиц, колец и др. предметов. Игры с пирамидками. Шнурование, плетение, работа с бисером	Обведение, раскрашивание мелких деталей, контуров, игры «Найди по контуру и силуэту» и др.
1.					
2.					
3.					



Фото 16. Игры и упражнения при зрительной нагрузке № 6.

Зрительная нагрузка № 7

Острота зрения: 0.8 – 1.0. **Вид косоглазия:** не учитывается, т.к. угол косоглазия минимальный или его не имеется.

Время занятий: соответствует возрастным нормам, занятия проводят 1-2 раза в день.

Задачи: способствовать разработке и улучшению зрительно-двигательных функций глаза, повышению

скорости зрительного восприятия, выработке устойчивого бинокулярного зрения, закреплению высокой остроты зрения.

Фамилия, имя	Игры и упражнения
--------------	-------------------

ребенка	Комплекс упражнений на развитие и укрепление глазных мышц	Упражнения на выработку бинокулярного зрения	Настольные игры на физическую компетенцию	Игры с мячом, кегли, кольцоброс	Графические задания в тетради в клетку, на ориентировку в пространстве
	Упражнения и игры с использованием настенных тренажеров, прослеживание контура фигур	Рассматривание трёхплановых картинок, игры «Далеко - близко», «Забьем гвоздики», «Попади в колечко или стаканчик» и др. Настольный театр (объемный)	«Хоккей», «Футбол», «Рыбалка», «Бильярд», «Летающие колпачки», «Прыгающие лягушата» и др.	Упражнения на метание, ловлю, попадание в цель, прокатывание и т.д.	Обведение клетки, закрашивание клетки, рисование по клеткам (1 раз в неделю) Лабиринты, зашумленные изображения
1.					
2.					
3.					



Фото 17. «Расставь фигуры ближе – дальше» (трёхплановая картинка).