

**Муниципальная казенная дошкольная образовательная организация
«Детский сад «Амара» а. Кубина»**

Согласовано
Начальник Управления
Образования и культуры
Абазинского муниципального района
_____ **Муртазова З.М.**

Утверждено:
на педсовете
от «» августа 2017г.
протокол №1
Заведующая МКДОО
«Детский сад «Амара»
_____ **Пазова А.Д.**

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ КАЗЕННОЙ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ДЕТСКИЙ САД «АМАРА»А. КУБИНА»

на 2017/2018 учебный год

Медицинская сестра: Хасарокова Ф.З. (внешний совместитель)
Председатель профкома: Мамхягова З.А.

2017 год

Содержание:

I. Визитная карточка

II. Условия, созданные для всестороннего развития детей.

III. Анализ работы за прошедший год

1. Укомплектованность групп
2. Материально-техническое состояние детского сада
3. Состояние кадров

IV. Содержание работы с педагогами

1. Работа с кадрами
2. Организационно-педагогическая работа.
3. Педагогические советы

V. Работа с родителями

VI. Работа с заинтересованными организациями

VII. Административно-хозяйственная работа

VIII. План работы профсоюзного комитета

IX. Комплексный план медицинской работы.

X. Работа, проводимая согласно программе ДОО по приоритетному направлению « Экология в детском саду»

Литература

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципальная казенная дошкольная образовательная организация
«Детский сад «Амара» а. Кубина» на 2017-2018 учебный год

І. Визитная карточка.

Муниципальная казенная дошкольная образовательная организация
«Детский сад «Амара» а. Кубина»

Дата открытия - 1963 год.

Адрес: КЧР, Абазинский муниципальный район а. Кубина, ул. Х.Дагужиева
46

Телефон: 7-55-95

№ лицензии - № 206

Дата выдачи лицензии – 08.07.2015г.

Срок ее действия – бессрочная

Тип: общеразвивающий

Режим работы: 5 – дневный, 7.30 – 18.00

Заведующий МКДОО – Пазова Аминат Дмитриевна, образование высшее,
высшая квалификационная категория, педагогический стаж - 27 лет, в
должности 27 лет.

медсестра – Хасарокова Фатима Замировна, образование среднее-
специальное.

**Основное направление деятельности дошкольного учреждения -
интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного
возраста.**

Цели работы: создание условий обеспечивающих физическое,
интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с
семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового
образа жизни.

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомленность, развития мышления,
памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий
для максимально гармоничного развития ребёнка.

В детском саду функционирует 1 группа:

младшая группа (с 3 до 4 лет) -

№1

Сведения о педагогических кадрах:

- Музыкальный руководитель – 1
- Воспитатель – 2

Всего: 3

По образованию:

Высшее педагогическое – 2

Среднее специальное – 1

По стажу:

От 5 до 10 лет – 1

От 20 и более – 2

По возрасту:

с 35 до 45 лет – 1

свыше 55 – 2

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 1

1 квалификационная категория – 1

СЗД – 1

II. Условия созданные для всестороннего развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты: .

- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. **С детьми работают специалисты:**

Музыкальный руководитель: Лагучева Ольга Абдуловна, образование – высшее, стаж работы в данной должности 37 лет, высшая квалификационная категория, работает с детьми младшего и среднего возраста.

**Программно - методическое обеспечение
воспитательно-образовательного процесса.**

1. Основная образовательная программа МКДОО «Амара»
2. Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.
3. Парциальная программа «Юный эколог», С.Н.Николаева
4. Методическое пособие «Безопасность», А.Н. Авдеева, В.С.Князева, Р.Б.Стеркина.

Сотрудничество.

-СОШ а. Кубина

-ДК а. Кубина

-поликлиника а. Кубина

III АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД.

1.Укомплектованность групп

<i>№ группы</i>	<i>Кол-во детей</i>
Младшая группа №1 «смешарики»	24

ИТОГО	24
--------------	-----------

2. Материально-техническое состояние детского сада.

Соответствующее внимание было уделено улучшению материально - технической базы детского сада.

	Наименование	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
1	Проведение ремонта	Покраска стен в спальне, побелка потолка группы № 1. Косметический ремонт групп № 1, Покраска детских площадок и оборудования.	Косметический ремонт групп №1, Покраска детских площадок и оборудования.	Косметический ремонт прачечной, методического кабинета, групп №1. Покраска детских площадок и оборудования.
	На сумму	15000	15000	15000
	Из каких средств	Бюджет	Бюджет	Бюджет

Аналитическая часть.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Проектно-исследовательская деятельность ДОО в условиях ФГОС ДО:

2. Речевое развитие дошкольников, через разнообразие видов деятельности, как приоритетная задача ФГОС ДО.

- Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста.

3. Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДОО системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в

вопросах использования системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников;

- создание в ДОО условий, отвечающих критериям системно-деятельностного подхода и способствующих формированию экологической культуры дошкольников.

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОО - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- ✚ тематические педсоветы;
- ✚ консультации;
- ✚ повышение квалификации;
- ✚ работа педагогов над темами самообразования;
- ✚ открытые мероприятия и их анализ;
- ✚ участие в конкурсах.

Инновационные:

- ✚ «Методическое портфолио педагогов»;
- ✚ проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО «Амара» проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, методические рекомендации).

В учебном 2016-2017 учебном году были подготовлены и проведены **педагогические советы:**

1. В августе 2016 года был проведён *установочный педагогический совет*, где состоялось подведение итогов летней оздоровительной работы, утверждение годового плана на 2016-2017 год; были озвучены задачи и перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год, утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание ООД, рабочие программы воспитательно-образовательного процесса, план работы по повышению уровня

квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка; были подведены итоги смотра на лучшее оформление групповой комнаты к новому учебному году; был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

2. Педсовет в ноябре 2016 года был организован в форме круглого стола **«Экологическое воспитание дошкольников»**, где обсуждалось совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

3. На педсовете в январе 2017 года по теме: **«Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»** была поставлена цель: совершенствование работы в ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста и задачи:

- 1) вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей;
- 2) развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников;
- 3) создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.

4. Педсовет в апреле 2017 года прошел по теме **«Проектно – исследовательская деятельность в ДОО как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»**, его цель:

- систематизировать знания педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей;
- совершенствовать педагогическое мастерство;
- повышать методический уровень;
- способствовать творческому уровню.

5. **Заключительный педсовет** состоялся в мае 2017 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год заведующим. Информационную справку о готовности детей к обучению в школе подготовили в форме диагностики воспитатели подготовительной группы. На обсуждение и корректировку был вынесен план летней оздоровительной работы в ДОО.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание рабочих программ, календарно-тематическое планирование.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО использовались разные **виды контроля**:

Были осуществлены:

Оперативный контроль:

- Охрана и укрепление психофизического здоровья детей.
- Выполнение режима прогулки.

Предупредительный контроль:

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОО.
- Динамика предметно-пространственной развивающей среды.
- Организация самостоятельной деятельности детей.
- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

Тематический:

- Оценка профессиональной компетенции педагогов.
- Организация предметно-пространственной развивающей среды ДОО в условиях реализации ФГОС.

Обзорный смотр-контроль «Готовность группы ДОО к новому учебному году», который показал, что в группе соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группе.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группе. В группе обновлены игровые уголки, музыкальные и книжные уголки.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группе соответствующим образом следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Экологическое воспитание дошкольников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения.

Кроме занятий по экологии, ежедневно с детьми проводятся наблюдения, опыты, эксперименты, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций и т.д.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего развития. Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к

познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

Выводы: Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- ✚ не всегда педагоги подходят к основной образовательной деятельности творчески;
- ✚ есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой;

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Результаты выполнения программы по всем образовательным областям

Результативность работы педагогического коллектива ДОО «Амара» отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала.

Два раза в год в группе проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

№ п/п	Образовательные области	Результат на начало года %	Результат на конец года %	Динамика изменений %
1	«Социально-коммуникативное»	52	74	22
2	«Речевое развитие»	49	66	17
3	«Познавательное развитие»	39	58	19

4	«Художественно-эстетическое»	35	66	31
5	«Физическое развитие»	45	91	46

Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДОО а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи; по художественно-эстетическому развитию – оптимизировать работу по ознакомлению с искусством, создать в ДОО пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной, создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения; по познавательному развитию - организовать углубленный познавательный процесс в основной образовательной деятельности ребёнка: создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок».

Анализ работы с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу с родителями:

- ❖ организовали тематические выставки рисунков - «Моя семья – моё богатство!», «Мама моя», «Мой папа храбрый, сильный, смелый», «День Победы»;
- ❖ совместно создали фоторепортажи и фотовыставки «Лето красное прошло», «Играем дома», «Как весело мы отдыхали и Новый год встречали», «Лучше папы в мире нет», «Мамочка любимая моя»;
- ❖ провели совместно выставки детского творчества:
 - «Отшумела осень золотая»;
 - «Зимняя сказка»;
 - «Весна – красна»;
 - «Здравствуй, лето золотое»;

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОО.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков; работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение ООД, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительско - педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Выводы: Деятельность коллектива ДОО в течение 2016-2017 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОО.

Наряду с вышеизложенным на следующий 2017 – 2018 учебный год мы ставим перед собой следующие цель и задачи.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру. Развивать совместную работу ДОО и семьи по вопросам экологического воспитания дошкольников.
3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному аулу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

1. РАБОТА С КАДРАМИ.

ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственны й
1.	Обучение на курсах повышения квалификации:	В течение учебного года.	Заведующая
2.	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующая
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующая
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующая
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
6.	Корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Заведующая

7.	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующая
----	--	----------------	------------

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группе, количестве детей. 4)принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2017-2018уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующая медсестра
2.	План: 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующая медсестра
3.	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующая медсестра
4.	План: 1)итоги работы за год 2)переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующая медсестра

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов РОНО.	Регулярно.	Зав. д/с
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель,	Ежемесячно.	
3.	Отчёты по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги
4.	Обсуждение результатов , конкурсов, , выставок.	По мере проведения.	Зав.д/с
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартально	Зав.д/с
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Зав.д/с
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	мед.сестра Зав.д/с

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
1. Установочный 1. Подведение итогов- по подготовке документации к новому учебному году. 2. Утверждение годового плана на 2017-2018 учебный год. . 3. Утверждение сетки занятий, перспективных планов, годовых планов узких специалистов. 4. Решение педсовета.	Круглый стол	август	Заведующая Педагоги
Подготовка к педсовету:		Октябрь	

<p>-Просмотр открытых мероприятий по темам экологического воспитания.</p> <p>- подготовить вопросы для викторины;</p> <p>- ;</p> <p>;</p> <p>- ;</p>			Воспитатели
<p>2.Педсовет: «Воспитание дошкольников через приобщение к природе»</p> <p>Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности.</p> <p>План.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Экологический тренинг для педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Разминка. Выступление на тему: «Создание развивающей среды в группе» сообщение из опыта работы. • Принятие решения педагогического совета. 		Ноябрь	Пазова А. Д. воспитатели
<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Коллективный просмотр «Наша Родина – Россия» - занятие в ср.гр.</p> <p>2.Выставка «» (рисунки, поделки детей)</p>		Декабрь	Воспитатели
<p>3. Педсовет: «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края, села» - круглый стол</p> <p>ЦЕЛЬ: выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>1. Основные направления работы по патриотическому воспитанию</p>	Деловая игра	Январь	Пазова А. Д. воспитатели

<p>дошкольников.</p> <p>2. Изучение и сохранение традиций – основа патриотического воспитания.</p> <p>3. «25-летию КЧР» - отчет о работе с детьми среднеговозраста</p>			
<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Консультация для воспитателей на тему</p> <p>2.Открытое занятие во второй младшей группе по физкультуре.</p> <p>3.Тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО».</p> <p>4. Организация выставки стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Расти здоровым, малыш!» и др»</p>		Февраль	Воспитатели
<p>4.Тематический педсовет</p> <p>Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО:</p> <p>Цель:</p> <p>расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.1. Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>1.Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Выступление медсестры.</p>	Устный журнал	Март	Пазова А. Д. воспитатели мед сестра
<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Подготовка аналитических справок.</p> <p>2. Изучение плана, сетки, режима на лето</p>		Апрель	Педагоги ДОО
<p>5. «Итоги учебного года»</p> <p>1.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям.</p> <p>2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе</p> <p>3.Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год</p> <p>4.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний</p>	Круглый стол	Май	Воспитатели медсестра

оздоровительный период 5.Решение педсовета			
---	--	--	--

МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ собрания

Медико-педагогическое собрание № 1

Тема: Гигиенические основы воспитания.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Анализ адаптации детей к условиям детского сада»	15.10.	Хасарокова Ф.З.
2.	Организация педагогического процесса в период адаптации.		
3.	Воспитание культурно – гигиенических навыков, навыков ЗОЖ, ОБЖ.		
4.	Воспитание у детей культуры поведения за столом (из опыта работы).		Воспитатель Мамхягова З .А.
Практическая часть			
1.	Деловая игра «Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем».		
2.	Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам организации питания, воспитания КГН.		

Медико-педагогическое собрание № 2

Тема: Профилактика детской заболеваемости

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педагогического совета.	19.02.	Заведующая
2.	Актуализация проблемы заболеваемости детей в семье и ДО о состоянии заболеваемости и мерах ее снижения.		Медсестра
3.	Технологии укрепления здоровья в раннем возрасте.		.
4.	Способы закаливания, их проведение и		Медсестра

	оздоровительный эффект для детского организма (показ некоторых видов).		.
5.	Анализ анкет родителей «Здоровье детей - как его сберечь и укрепить?»		.
Практическая часть.			
1.	Методическая копилка: презентация методических пособий по профилактике детских болезней. Выставка картотек ОРУ, гимнастик после сна, дыхательных упражнений и т.д., нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия.		. Медсестра Педагоги ДОО.
Подготовка к медико-педагогическому собранию			
1.	Открытый показ ООД по ЗОЖ по теме: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»,	ноябрь	Воспитатель Готова Е.З.
2.	Открытый показ режимных моментов «Гимнастика после сна»	ноябрь	Воспитатель Мамхягова З. А.
3.	Консультация для родителей «Предотвратить заболевания ОРВИ – первоочередная забота родителей!»	февраль	Медсестра .
4.	Подбор и комплектование альбома «Детские болезни. Профилактика».	ноябрь- февраль	.
5.	Оформление тематического стенда для родителей «Если у ребенка ОРВИ: нельзя и надо».	октябрь	Медсестра

ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Смотры-конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году	Август	Воспитатели Пазова А.Д.
2	Создание развивающего игрового пространства	Сентябрь	Воспитатели
3.	«Осенняя ярмарка»	Октябрь	
4.	Лучшее новогоднее оформление	Январь	
5.	Конкурс детского творчества «Карусель»	Апрель - Май	Лагучева О.А.
Методические выставки			
3	Авторские программы		Воспитатели
4	Готовимся к аттестации		

6	Организация работы по ФГОС		
7	Материал по ПДД		
Выставки детских работ			
1	Мой любимый город!	сентябрь	Воспитатели
2	Огородные фантазии	сентябрь	
3	Золотая осень!	сентябрь	
4	Зимние забавы	декабрь	
5	Мастерская Деда Мороза	декабрь	
6	Защитники Отечества	февраль	
7	Весенняя капель	март	
8	Моя любимая мама	март	
9	Веселый калейдоскоп	апрель	
10	Космические просторы	апрель	
11	Тематические выставки	ежемесячно	
12	Эстафета искусств «Карусель»	1 раз в квартал	
13	День Победы	май	
Выставки композиций			
1	Огородные фантазии	сентябрь	Воспитатели
2	Золотые руки наших мам	ноябрь	
3	Поделки из природного материала	январь	
4	Поделки «Я люблю свою семью»	март	

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	
2	День знаний -тематические беседы в дошкольных группах - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду»	сентябрь	Воспитатели
3	День конституции	Декабрь	Воспитатели

	-тематические беседы		
4	День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	1 октября	Лагучева О. А. воспитатели
5	День классической музыки «Музыкальная капель»	1 ноября	Лагучева О. А.
6	День матери -концерт -тематические беседы в группе -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	Лагучева О .А.
7	День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы	март	Воспитатели
8	День театра -драматизация сказок в группе - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам	март	Лагучева О. А. Воспитатели
9	День птиц -тематические беседы -оформление выставок -КВН «Знатоки природы»	март	Лагучева О.А. Воспитатели
10	День смеха - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апреля	Лагучева О. А Воспитатели
11	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	май	Лагучева О. А.
12	День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	май	Воспитатели Лагучева О. А.
13	День защиты детей	1 июня	Лагучева О. А.

	-праздничный концерт - оформление выставок в группе -конкурс рисунков на асфальте		Воспитатели
14	Неделя итоговой образовательной деятельности -	Ноябрь февраль март	Воспитатели

РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственные
1	Проведение педчаса «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)	октябрь	Пазова А. Д.. Воспитатели
2	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка	регулярно	Воспитатели
3	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	регулярно	Председатель родит.комитета
4	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.	по плану	педагоги
5	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДО.	по плану	

РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Образовательная область	Методические приёмы
Познавательное развитие	Ознакомление с природой: - беседы о природе, животном и растительном мире Карачаево - Черкессии, с народными приметами, народный календарь; -сбор гербариев; -проектная деятельность. Формирование целостной картины мира

	<p>(ознакомление с ближайшим окружением):</p> <ul style="list-style-type: none"> -экскурсия: младшие группы – по помещениям и территории детского; -беседы: «Моя семья», «Где живёт человек», «Моя родная улица», «Дом, в котором мы живём», «Моя станица», «Наша республика», «Природа Карачаево – Черкессии», «Сердце гор – Домбай», «Родина малая и родина большая», «Тебердинский заповедник», «Наша страна – Россия» и т.д; -ознакомление с символикой: флаг, герб; портреты руководителей республики, города, района, России.
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы о спорте, ознакомление с символикой, просмотр фильмов о спорте и спортсменах; -беседы о спортсменах – чемпионах, гордости Карачаево – Черкессии; -беседы о видах спорта, просмотр мультфильмов спортивной тематики; -широкое использование народных игр КЧР ; -проведение спортивных праздников, развлечений, эстафет, соревнований, мини – олимпиад. -беседы о здоровье «Я и моё тело», «Уроки Айболита», «Уроки этикета», «Уроки Мойдодыра»; -экскурсии в медицинский кабинет; -проектная деятельность; - создание в группе уголка здоровья.

<p style="text-align: center;">Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Ознакомление с прошлым родного края:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация этнографического уголка в ДО; - встречи с родителями: посиделки, дегустация национальной кухни; - просмотр фрагментов исторического кино, старых фотографий, рассказ об историческом прошлом Карачаево – Черкессии; - встречи с ветеранами ВОВ, экскурсии к памятникам погибшим героям ВОВ, просмотр фрагментов фильмов о войне, рассказывание о героическом прошлом республики. <p>Духовность и культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседы по ознакомлению с традициями на Руси, в Карачаево - Черкессии; с духовно-нравственным укладом жизни; -проведение детских фольклорных праздников; -празднование всех государственных и региональных праздников.
<p style="text-align: center;">Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - народный фольклор: легенды, былины, пословицы, поговорки, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки; - народные сказки Карачаево – Черкессии; - тематические выставки , посвященные творчеству писателей, поэтов и художников Карачаево - Черкессии; -игры-инсценировки; -драматизация народных сказок; - чтение стихов поэтов КЧР ; -показ всех видов театров (теневого, кукольный театр игрушек, настольный, пальчиковый);

Художественно-эстетическое развитие	<p>-музыкальный фольклор (детский, обрядовый);</p> <p>-музыкальная культура: знакомство с творчеством композиторов КЧ;</p> <p>-ознакомление с народными музыкальными инструментами: баян, балалайка, гармошка, шумовые народные инструменты;</p> <p>использование в группе аудио- и видеозаписей концертов, детских праздников; музыкальных народных инструментов;</p> <p>-оформление музыкального уголка;</p> <p>-беседа о национальном костюме народов КЧР ;</p> <p>- беседы об изобразительном искусстве Карачаево – Черкессии;</p> <p>-рассматривание репродукций картин, слайдов, открыток, буклетов о КЧР ;</p> <p>-оформление в ДОО художественной галереи творчества художников Карачаево – Черкессии</p>
--	---

Реализация образовательных областей программы регионального компонента в процессе детской деятельности

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
1. Природа КЧР 2. Народный календарь. 3. Экспериментирование. 4. Знакомство с	1. Я и моя семья. 2. Родина. 3. Этика. 4. Толерант	1. Беседы о здоровье, о спортсменах, о спорте. 2. Народные	1. Чтение сказок, легенд, былин, рассказов. 2. Заучивание стихов, пословиц,	1. Декоративно – прикладное искусство. 2. Слушание народной

бытом. 5. Народные промыслы. 6. Наблюдения за объектами родного края. 7. Климатические зоны, недра КЧР.	ность.	игры.	поговорок, дразнилок, считалок.	музыки. 3. Знакомство с народными инструментами. 4. Игра на народных инструментах. 5. Изобразительное искусство Карачаево – Черкессии. 6. Знакомство с народным костюмом народов Карачаево – Черкессии.
--	--------	-------	---------------------------------	---

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течение года	Пазова А. Д. Воспитатели
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Ежедневно	Воспитатели Мед сестра
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	Ежедневно	Пазова А. Д. Мед сестра.
4.	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	По плану	Пазова А. Д.
5.	Повышение деловой	1 раз в квартал	Пазова А.Д.

	квалификации и педагогического мастерства педагогов.		
6.	Система работы с родителями.	По плану	Пазова А.Д.
7.	Организация питания.	Ежедневно	Пазова А.Д. Хасарокова Ф. З.
8.	Техника безопасности.	Систематически	Пазова А. Д.
9.	Сохранность имущества.	В течение года	Пазова А.Д.
10.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	Систематически	Пазова А.Д.
11.	Выполнение решения педсоветов.	Ежеквартально	Пазова А. Д.
12.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь.	
13.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.	Ежеквартально	Пазова А. Д.
14.	Двигательная активность детей в режиме дня.	Систематически	Воспитатели
15.	Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	Систематически	Воспитатели Хасарокова Ф.З.
16.	Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью (по итогам срезов).	По итогам срезов	Пазова А.Д.
17.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Пазова А. Д.
18.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	Систематически	Воспитатели.
19.	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику	Администрация
20.	Оперативный контроль в группе	по графику	Администрация

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный
«Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»	Сентябрь		Пазова А.Д
КГН	ноябрь	младшая группа № 1,	Пазова А. Д.
«Организация условий в группах для развития речи детей»	Февраль		
Подготовка детей к школе	Май		

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Музыкальный руководитель: Лагучева О. А.

Образование – высшее;

Общий педагогический стаж – 37 лет

Стаж в данной должности 8;лет

Работает по программе:

Работает по программе: «От рождения до школы» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)»

Задачи работы на 2017 – 2018 г.

1. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, современной и классической музыке.
2. Развивать творческое мышление на основе музыкального искусства.
3. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских и электронных музыкальных инструментах.
4. Совершенствовать певческие навыки и навыки движения под музыку.
5. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей.
6. Приобщать детей к синтезу искусств во всем его проявлении (музыка, живопись, литература, театр).

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		

1.	Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: журнал «Музыкальный руководитель»,	В течение года
2.	Изучение новинок методической литературы	В течение года
3.	Посещение методических объединений музыкальных руководителей района	В течение года
4.	Принимать участие в педагогических советах, семинарах, конференциях, фестивалях, конкурсах	В течение года
5.	Работа с документацией	По плану
Работа с воспитателями		
1.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений	По плану
2.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям	В течение года
3.	Практическая и индивидуальная работа	В течение года
4.	Беседа: «Игровое, творческое развитие личностного потенциала ребенка, его природной музыкальности»	Октябрь
5.	Лекции: «Влияние классической музыки на эстетическое воспитание ребенка»	Ноябрь
8.	Консультация: «Влияние классической музыки на эстетическое воспитание ребенка»	Декабрь
Работа с родителями		
1.	Консультации: «Создание развивающей музыкальной среды, наличие качественных музыкальных инструментов и игрушек»; «Поведение детей и родителей на праздниках, как основной принцип уважения друг к другу»	Сентябрь Октябрь
2.	Стенд «Рисуем музыку осени»	Ноябрь
3.	Беседа: «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии»	Декабрь
4.	Практическая работа: совместное изготовление костюмов, атрибутов, оформления к праздникам зала	Январь Февраль
5.	Индивидуальная работа	В течение года
6.	Привлечение родителей для участия в праздниках, спектаклях, досугах	В течение года
7.	Беседы: «Влияние музыки на психику ребенка»	Март
8.	Консультация: «Ребенок поступает в музыкальную школу»	Май

Праздники и развлечения			
№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1.	Осень в гости к нам пришла	средняя	Октябрь
2.	Золотая Осень, в гости просим	2 младшая	Октябрь
3.	Теремок в осеннем лесу		Октябрь
4.	Мамин день		Ноябрь
5.	Зимняя сказка	средние	Декабрь
6.	Зимнее рондо	2 младшая	Декабрь
7.	Ёлочка гори		Декабрь
8.	Весёлый хоровод		Декабрь
9.	Воспоминания о Елке	средняя	Январь
10.	Что нам нравится зимой?	2 младшая	Январь
11.	Будем Родине служить	средняя, младшая.	Февраль
12.	Лучше мамы не найти	2 младшая	Март
13.	Маму поздравляют малыши		Март
14.	Бабушки и мамы, мы вас поздравляем	средняя	Март
15.	Дружно мы весну встречаем	средняя	Апрель
16.	В гостях у весенней Феи	младшая	Апрель
17.	Весна пришла		Апрель
Оснащение педагогического процесса			
1.	Отремонтировать и настроить фортепиано		Сентябрь
2.	Пополнение муз.зала муз.инструментами		В течении года
3.	Отремонтировать бубны		Октябрь
4.	Обновить оформление к праздникам		Ноябрь
5.	Изготовление костюмов к новому году		Декабрь
6.	Дополнить музыкально-дидактические игры		Январь
7.	Пополнение фонда метод.литературы,аудиокассет,CD дисков		Февраль
.			Март
8 .	Записать фонограмму		Апрель
9	Приобрести цветы для игр и танцев		Май
10.	Приобретение различных детских костюмов		В течение года

Общие родительские собрания			
1.	СОБРАНИЕ №1 Тема «Растите малышей здоровыми» 1.Сообщение «Знакомство с направлениями работы ДООУ на новый учебный год». 2.Сообщение «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам воспитания физически и психически здорового ребенка». 3. Рекомендации медсестры по данной теме 4. Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»	Ноябрь	Пазова А. Д. Воспитатели
2.	СОБРАНИЕ №2 Тема «Детский сад и семья , взаимодействие и сотрудничество» 1.Качество образования и воспитания в ДООУ. 2.Анализ заболеваемости в ДО 3.Отчет об организации питания. 4. Отчетный миниконцерт детей 5.Подготовка ДО к летней оздоровительной работе	Май	Пазова А Д.. Воспитатели Мед сестра
Информационная работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей 2) Анкета для родителей «Наши приоритеты» 3) Опрос родителей «О работе детского сада»	октябрь январь	Пазова А. Д.
2.	Педагогическое просвещение родителей. Создание информационного стенда для родителей	Сентябрь	Пазова А. Д..
3.	Создание информационных стендов в группе: -«Здоровье – главная ценность» -«Детское творчество»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Тематические выставки	по плану	
5.	Консультирование по запросам родителей		
Групповые родительские собрания.			
	Младшая группа: «Возрастные особенности психического развития детей 3-4 лет» «Воспитание у детей младшего возраста КГН и самостоятельности в самообслуживании» «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий	Сентябрь Декабрь Март	Воспитатели

<p>в жизни ребенка».</p> <p>«Развитие речи младших дошкольников».</p> <p>«Вот и стали мы на год взрослее!»</p> <p>(результаты работы, перспективы на следующий учебный год)</p>	Май	
<p>Средняя я группа:</p> <p>«Возрастные особенности детей. Путешествие в страну знаний продолжается или только вперед»</p> <p>«Игрушка – антиигрушка. Как наши дети играют»</p> <p>«Здоровье детей в наших руках»</p> <p>«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»</p>		

Азбука для родителей – консультации педагогов ДОО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младшей группы			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери» «Какие игрушки предпочитают малыши»	Сентябрь	.
2	«Обучение детей правилам поведения за столом» «Сила подражания»	Октябрь	Воспитатели
3	«Нужен ли дневной сон» «Здравомыслие, шлепки, самооборона»	Ноябрь	Воспитатели
4	«О профилактике простудных заболеваний» «Учим ребенка правильно вести себя на дороге»	Декабрь	Мед сестра
5	«Почему недопустимы физические наказания детей» «Когда малыш не ест овощи и фрукты»	Январь	Воспитатели
6	«Отец – как воспитатель» «Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка»	Февраль	Воспитатели
7	«Как научить детей любить читать и слушать» «Как помочь ребенку утвердить свое я»	Март	Воспитатели
8	«Чем и как занять ребенка дома» «Играйте вместе с детьми»	Апрель	Воспитатели
9	«Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка» «Рука мозг развивает»	Май	Воспитатели

План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Пазова А. Д.
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Знакомство с работой структурных подразделений	Октябрь	Пазова А. Д.
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	Пазова А.Д.
5	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	
6	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	
7	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели

VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Подготовка к зиме, частичный - мелкий ремонт овощехранилища. - утепление окон и дверей.	Август - октябрь	Рабочий по обслуживанию здания
2	Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др./	октябрь	
3	Заготовка картофеля, овощей на зиму.	сентябрь	Зав. ДОО
4	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	В течение года	
5	Частичный ремонт надворного оборудования.	июль	
6	Оформить «зелёную аптечку» на территории д/с.	июль	Коллектив

7	Произвести покраску надворного оборудования. Завести песок, землю.	Май	
8	Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в группах	В течение года	Заведующая

VIII. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профсоюзные собрания			
1	Отчетное собрание.	октябрь	.Мамхягова З. А.
2	Утверждение условий коллективного договора на 2018год. Итоги работы за 2017 год.	январь	члены профкома
3	Совместная работа профсоюзной организации и администрации (д/с по созданию здоровых, безопасных условий труда)	май	члены профкома
Заседание профкома			
1	Планирование работы профсоюзного комитета.	октябрь	члены профкома
2	Работа комиссии по защите трудовых и профессиональных прав членов профсоюза.	декабрь	члены профкома
3	Работа организационно - массовой комиссии.	январь	члены профкома
4	Работа комиссии по социальному партнерству.	март	члены профкома
5	Работа культурно-массовой комиссии.	май	члены профкома
Организационно-массовая работа.			
1	Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты взноса за 2016 год. Итоги обсудить на заседании профкома.	январь	члены профкома
2	Своевременное проводить заседания профкома и профсоюзных собраний, оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	октябрь	члены профкома
3	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных	1 раз в квартал	члены профкома

	заявлений членов профсоюза.		
4	Продолжать работу по вовлечению в профсоюз вновь поступивших на работу сотрудников.	в течение года	члены профкома
5	В уголке "Профсоюзная жизнь" обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, республиканской, городской организации профсоюза.	в течение года	члены профкома
Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.			
1	Осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства в вопросах: оплаты труда, проведении аттестации, предоставлении льгот обучающимся заочно, предоставлении отпусков сотрудникам на 2017год.	в течение года	члены профкома
2	Работа по улучшению жилищно-бытовых условий членов Профсоюза.	в течение года	члены профкома
3	Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка.	в течение года	члены профкома
4	Провести рейды по кабинетам и участкам, служебным помещениям с целью анализа состояния охраны труда. Итог рейда внести на обсуждение профсоюзного собрания.	1 раз в квартал	члены профкома

IX. Комплексный план медицинской работы.

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МКДОО Медицинский работник ДО организует свою деятельность на основе комплексного плана работы на год и циклограммы работы на неделю. Комплексным планом предусмотрены пути реализации программы "Здоровье", а также деятельность по оздоровлению и медицинскому обслуживанию воспитанников.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по	В течение года	Медицинская сестра

вопросам медицинской деятельности		
<p>Издание приказов медицинской сестры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; • ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др. 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	Заведующая
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Медицинская сестра Воспитатель
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Медицинская сестра
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Медицинская сестра
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Медицинская сестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Медицинская сестра
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующая
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МКДОО	В течение года	Медицинская сестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Медицинская сестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в	—"–	—"–

МКДОО в соответствии с номенклатурой дел		
Составлению меню	Ежедневно	В соответствии с 10-и дневным меню
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МКДОО	Январь, май	Медицинская сестра
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Медицинская сестра
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Медицинская сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Медицинская сестра
Антропометрические измерения детей	В течение года	Медицинская сестра
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	—"–	Медицинская сестра
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	—"–	Медицинская сестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	—"–	Медицинская сестра
Информирование администрации, педагогов МКДОО о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	—"–	—"–
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МКДОО в течение двух часов после установления диагноза	—"–	—"–

**Х. Работа, проводимая согласно программе по
познавательному – речевому развитию
« Экология в детском саду».**
**Составлена на основе программы « Юный эколог»
автора Николаевой С.Н.**
Программа составлена творческой группой ДОО
Содержание

Пояснительная записка.

С принятием законов Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» и «Об образовании» созданы предпосылки правовой базы для формирования системы экологического образования населения.

«Указ Президента Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» (с учетом Декларации Конференции ООН по окружающей среде и развитию, подписанной Россией), соответствующие постановления Правительства возводят экологическое образование в разряд первостепенных государственных проблем. Указанные документы подразумевают создания в регионах страны системы непрерывного экологического образования, первым звеном которого является дошкольное воспитание. Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру. Программа по экологическому образованию детей дошкольного возраста относится к программам первой группы. Характерно акцентирование внимания на вопросах классической экологии (ознакомление детей с некоторыми взаимосвязями живых объектов и окружающей среды, экосистемами и т. п.).

Экологическое воспитание связано с наукой экологией и различными ее ответвлениями. В его основе – «адаптированные на дошкольный возраст ведущие идеи экологии: организм и среда, сообщество живых организмов и среда, человек и среда.

Причина создания рабочей программы: обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительной работы по формированию у детей и родителей экологического сознания, культуры природопользования. Также для коррекции уровня развития, работа со способными детьми и для формирования экологического мировоззрения родителей, повышения их экологической грамотности и культуры.

Процесс становления осознанно – правильного отношения к природе сопровождается определенными формами поведения ребенка, которые могут служить критерием оценки уровня его экологической воспитанности.

Реализация программы «Экология в детском саду» осуществляется в форме проведения занятий, наблюдений, экспериментов, праздников с детьми младшей (3-4лет), средней (4-5 лет) и подготовительной к школе группы (6-7 лет). В течение года с детьми младшей группы проводятся 30 занятий (1 раз в неделю, 20мин.), с детьми средней группы проводятся 30 занятий (1 раз в неделю, 20 мин.), с детьми подготовительной к школе группы – 36 занятий (1 раз неделю, 30 мин.).

Рабочая программа «Экология в детском саду» составлена на основе программы

« Юный Эколог» автора Николаевой С.Н.

Цель: Развивать у детей интерес и любовь к природе, учить творчески отображать в своих работах полученные знания. **Задачи:**

1. Образовательная: расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.

2. Развивающая: развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи.

3. Воспитательная: формирование экологической культуры ребёнка, воспитание духовно богатой личности.

К концу прохождения курса Программы ожидаются следующие результаты:

- дети, возрастом 3-4 лет, должны правильно взаимодействовать с окружающим миром. Участвовать в наблюдении за растениями, животными, птицами, рыбами. Делиться своими познаниями о живом и неживом мире.

- дети, возрастом 4-5 лет, должны правильно взаимодействовать с окружающим миром. Участвовать в наблюдении за растениями, животными, птицами, рыбами. Делиться своими познаниями о живом и неживом.

- дети, возрастом, 6-7 лет, должны объяснять экологические зависимости.

Ухаживать за растениями и животными в уголке природы, делать элементарные выводы и умозаключения. Иметь представления о родном крае.

Формой подведения итогов реализации программы являются: экологические праздники, викторины и т.д.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Экология в детском саду»

Учебно-тематический план для детей 3-4 лет.

№	Раздел, темы	Количество занятий
1	Раздел: Неживая природа	14
1.1	Тема: Земля - наш дом!	3
1.2	Тема: Путешествие капельки.	4
1.3	Тема: Воздух.	4
1.4	Тема: Где ночует солнышко?	1
1.5	Тема: Разноцветные песчинки.	2
2	Раздел: Живая природа	16
2.1	Тема: Растения, какие они?	5
2.2	Тема: Мир животных.	4

2.3	Тема: В лес за чудесами.	3
2.4	Тема: Птицы вокруг нас!	4

«Экология в детском саду»

Учебно-тематический план для детей 4-5 лет.

№	Раздел, темы	Количество занятий
1	Раздел: Неживая природа	14
1.1	Тема: Земля - наш дом!	3
1.2	Тема: Путешествие капельки.	4
1.3	Тема: Воздух.	4
1.4	Тема: Где ночует солнышко?	1
1.5	Тема: Разноцветные песчинки.	2
2	Раздел: Живая природа	16
2.1	Тема: Растения, какие они?	5
2.2	Тема: Мир животных.	4
2.3	Тема: В лес за чудесами.	3
2.4	Тема: Птицы вокруг нас!	4

«Экология в детском саду»

Учебно-тематический план для детей 6-7 лет.

№	Раздел, темы	Количество занятий
1	Раздел: Что изучает экология? Как стать юным экологом.	6
	Тема: Я и природа.	3
	Тема: Защитники природы.	3
2	Раздел: Человек и неживая природа	18
	Тема: Без воды нам не прожить	4
	Тема: Воздух вокруг нас	4
	Тема: Солнце - большая звезда	3
3	Тема: Богатства Земли (почва, глина, песок, камни).	7
4	Раздел: Многообразие растительного и животного мира.	12
	Тема: Растительный мир	4
	Тема: Животный мир	4
	Тема: Лес в жизни человека	4

Программа на год, включает в себя 36 занятий и 10 тематических блоков:

- **первый тематический блок:** понимание значения природы в жизни человека и формирование бережного отношения к окружающему миру, умение видеть красоту природы, чувствовать себя её частью, желание как можно чаще общаться с природой.
- **второй тематический блок:** осознанное, бережное отношение к воде как к важному природному ресурсу. Экономное использование воды в быту. Экологически грамотное поведение во время отдыха на берегу водоёмов. Понимание роли животных, растений в поддержании чистоты водоёмов и необходимости их охраны. Эстетическая оценка воды в природе (красота реки, капель росы, сверкающего снега). Формирование интереса к объектам неживой природы и навыков проведения наблюдений за ними.
- **третий тематический блок:** знание источников загрязнения воздуха на своей территории, понимание опасности загрязнённого воздуха для здоровья, формирование привычки избегать загрязнённых мест (не играть в местах скопления машин, возле гаражей, вблизи заводов и т.п.). Посадка растений на улицах и в помещении, уход за ними, понимание роли растений в очистке воздуха. Бережное отношение к насекомым, птицам и другим летающим животным. Формирование отрицательного отношения к факторам, загрязняющим воздух.
- **четвёртый тематический блок:** Уход за животными уголка природы и комнатными растениями с учётом их обеспеченности светом и теплом.
Эмоциональное отношение к солнцу. Красота закатов и восходов солнца, радуги, умение определять «настроение» природы в солнечную и пасмурную погоду. Формирование бережного отношения к растениям и животным. Формирование навыков безопасного для здоровья поведения во время отдыха.
- **пятый тематический блок:** развитие эстетического вкуса детей (знакомство с образцами народных глиняных игрушек, посуды, изделий из камня, некоторым памятникам архитектуры). Умение использовать природные материалы в жизни, в быту. Воспитание бережного отношения к объектам неживой природы и сделанным из них предметам. Формирование интереса к объектам неживой природы и навыков наблюдения за ними.
- **шестой тематический блок:** выработка навыков ухода за растениями (копка, рыхление почвы на грядках, внесение удобрений, выращивание комнатных растений). Формирование понимания необходимости бережного отношения к почве и её жителям и значения почвенных животных в природе. Правила поведения во время отдыха в лесу. Правила поведения при обработке растений и почвы ядохимикатами.

- **седьмой тематический блок:** воспитание эмоционального, бережного отношения к растениям, умения сопереживать им как живым существам, наблюдать за их жизнью и желания защищать их. Понимание неповторимости каждого вида растений, их роли в природе и в жизни человека, необходимости защищать не только их самих, но и места обитания. Формирование навыков ухода за растениями. Умение прогнозировать последствия своих действий по отношению к растениям. Правила обращения с незнакомыми растениями и умение различать ядовитые. Правила поведения по отношению к растениям во время отдыха на природе.
- **восьмой тематический блок:** воспитание бережного отношения к животным, понимания необходимости существования всех видов, неправомерности их деления на «вредных» и «полезных», красивых и некрасивых. Формирование навыков ухода за домашними животными, обитателями уголка природы. Понимание необходимости охраны не только самих животных, но и их «домов», местообитаний. Формирование представлений о том, что каждое животное должно жить в собственном природном доме. Правила поведения по отношению к животным во время пребывания на природе. Умение наблюдать за животными, прогнозировать последствия своих действий по отношению к ним. Помощь животным, обитающим рядом с нами.
- **девятый тематический блок:** бережное, эмоциональное отношение ко всем лесным жителям, соблюдение правил поведения в лесу, понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведения костров, уничтожения деревьев, разорения муравейников, сбора растений для букетов, отлова животных). Умение видеть красоту леса и слушать звуки природы.
- **десятый тематический блок:** закрепление и обобщение правил экологически грамотного и безопасного для здоровья человека поведения в природе и быту. Бережное отношение к вещам, их вторичное использование. Эстетическое восприятие природы. Участие совместно со взрослыми в природоохранной деятельности, доступной для данного возраста. Преодоление потребительского отношения к природе, формирование потребности и желания жить в гармонии с ней. формой проведения являются интегрированные занятия, воображаемые путешествия в волшебный мир природы, экологические праздники, викторины. Занятия проводятся по 20 минут с детьми 3-4 и 4-5 лет; по 30 минут, с детьми 6-7 лет. На занятиях применяются игровые и творческие задания, словесные и наглядные методы, дидактические игры.

Ожидаемые результаты к концу года обучения детей 3-4 лет.

- Знать и называть некоторых домашних животных.
- Наблюдать за растениями, животными, птицами, рыбами.
- Делать элементарные выводы и делиться впечатлениями об окружающем мире.
- Правильно взаимодействовать с окружающим миром.
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными. Птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и неживом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им (не кормить собаку сладостями и т.п.)

Ожидаемые результаты к концу года обучения детей 4-5 лет.

- Знать и называть некоторых домашних животных.
- Наблюдать за растениями, животными, птицами, рыбами.
- Делать элементарные выводы и делиться впечатлениями об окружающем мире.
- Правильно взаимодействовать с окружающим миром.
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными. Птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и неживом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им (не кормить собаку сладостями и т.п.)

Ожидаемые результаты к концу года обучения детей 6-7 лет.

- Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
- Ухаживать за растениями и животными в уголке природы. Иметь представления о различных природных объектах; о растительности леса, луга, сада, поля; домашних и диких животных, птицах; Красной книге; природе родного края.
- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.
- Делать элементарные выводы и умозаключения.
- Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.
- Иметь представление о родном крае.
- Уточнять представление детей о растениях (травы, деревья)
- Рассматривать комнатные растения (выделять листья, цветы)
- Наблюдать за домашними животными, знакомить с домашними птицами (петушок, курочка с цыплятами)
- Знакомиться с птицами на участке детского сада (ворона, воробей, сойка, синица, сорока, снегирь, голубь, дятел, поползень).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Дети младшей группы должны знать:

- 3-4 вида домашних и диких животных и их детёнышей.
- части тела животных и их особенности
- виды растений
- основные части растений
- правила ухода.
- **Должны уметь:**
- устанавливать связи между способами передвижения и характером конечностей, пищей и ротовым аппаратом животных,
- устанавливать связи между состоянием растений и необходимостью ухода.

Иметь представление:

- о приспособляемости животных и растений к сезонным изменениям в неживой природе.

Дети средней группы должны знать:

- 3-4 вида домашних и диких животных и их детёнышей
- части тела животных и их особенности
- виды растений
- основные части растений
- правила ухода.

Должны уметь:

- устанавливать связи между способами передвижения и характером конечностей, пищей и ротовым аппаратом животных,
- устанавливать связи между состоянием растений и необходимостью ухода.

Иметь представление:

- о приспособляемости животных и растений к сезонным изменениям в неживой природе.

Дети подготовительной к школе группы

Должны знать:

- животных основных классов
- особенности поведения, среды обитания, чем питаются, как передвигаются.
- виды растений
- стадии роста и развития растений
- что такое вода, воздух, солнце, почва
- **Должны уметь:**
- устанавливать связи между средой обитания и внешним видом, средой обитания и образом жизни животных,
- различать и называть травянистые растения, кустарники, деревья, комнатные растения.
- производить группировку «живое», «неживое».
- **Иметь представление**

О роли неживой природы в жизни человека.

Содержание и методическое обеспечение программы детей 3-4 лет.

№ п/п	Месяц	Тема	Задачи	Форма проведения	Методическое обеспечение	Сопутствующие
Неживая природа						
1	Сентябрь	«Земля - наш дом»	Сформировать у детей представления о	занятие	Иллюстрации, фотографии	
2	Сентябрь	«Угадай правило»	Описать поведение человека по отношению	занятие	Рисунки с графическим изображением	Посещение выставки рисунков старших
3	Октябрь	«Выбери правильно дорогу»	Уточнить экологические знания детей, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также	занятие	Картинка, на которой изображены лесные тропинки. По краям тропинок расставлены	
4	Октябрь	«Вода - друг человека»	Продолжать знакомить детей с водой, её свойствами, вода бывает тёплой и	занятие	Дидактическая игра «Водичка, водичка,	Разучивание стихов, потешек
5	Октябрь	«Разноцветная вода»	Продолжать знакомить детей со свойствами	занятие — опыт	Наглядный материал, оборудование	
6	Октябрь	«Вода холодная и горячая»	Развивать тактильные ощущения детей кожей, учить различать	наблюдение	Чтение стихотворения, дидактическая игра	Игры с дидактич. куклой
7	Ноябрь	«Удивительные приключения капельки»	Учить сохранять воду в природе, ¹ довести до сведения в	занятие - игра	Обучающая настольная игра	
8	Ноябрь	«Ветер, ветер, ты могуч»	Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер. Причинами его	занятие	Фрагменты «Сказки о царе Салтане...» А.С. Пушкина	Наблюдения за вентилятором

9	Ноябрь	«Как мы дышим»	Познакомить детей с органами дыхания	занятие	Иллюстрации	
10	Декабрь	«Наблюдение за ветром»	Продолжать знакомить детей с явлением «ветер». По каким	прогулка	Наблюдения, игры с флажками,	Дидактически. игра «Поиграй с
11	Декабрь	«Облака - белогривые лошадки»	Продолжать знакомить детей с облаками. Предложить	прогулка	Наблюдения, песенка «Облака -	Разучивание песен на муз.
12	Декабрь	«Пусть всегда будет солнце»	Познакомить детей с явлениями неживой природы, с	наблюдение	Опыты а) Солнце высушивает	
13	Январь	«Песок - наш помощник»	Дать представления о свойствах песка, о том,	занятие - опыт	Опыт а) Сыпучесть песка	
14	Январь	«Что у нас под ногами»	Продолжать знакомить детей со свойствами	занятие - опыт	Опыт №3 Опыт №6	
Живая природа.						
15	Февраль	«Комнатные растения»	Уточнить представление детей о комнатных растениях (бальзамин	занятие	Внесение кашпо с цветами. Худож. слово	
16	Февраль	«Как живут растения зимой»	Обобщить и систематизировать представление детей о приспособлении	занятие - беседа	Иллюстрации и «Зимний лес», «Зимние	
17	Февраль	«Как узнать ель»	Познакомить детей с новым деревом, назвать его, объяснить, чем оно отличается от	наблюдение	Худож. слово, загадки	Рассмотривание ветки ели

18	Февраль	«Поможем ёлке»	Воспитывать бережное отношение к дереву на примере ели. Показать как	наблюдение	худож. слово, подвижные игры	Дидактич. игра «С чей ветки детки»
19	Март	«Козы! Кыш от берёзы!»	Учить детей беречь деревья, вступаться за них, когда кто-либо причиняет им вред	занятие	Песня «Берёзка» Е. Тиличеева на слова П.	Слушание кассеты «Голоса животных»
20	Март	«Корова-козалошадь - домашние животные»	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их	занятие	Иллюстрации, худож. слово, прослушивание	
21	Март	«Зайчик в беде»	Учить детей доброте, вызвать сочувствие к больному зайчику,	занятие - игра	худож. слово, хоровод «Зайка»	
22	Март	«Знакомство с кроликом»	Познакомить детей с кроликом. Обратить их внимание на	занятие	Живой объект, худож. слово, наблюдения	
23	Апрель	«Сравнение собаки и кошки»	Уточнить и закрепить представление детей о собаках и кошках.	занятие	картинный материал, худож. слово	Игры с мягкими игрушками в группе
24	Апрель	«По экологической тропе»	Продолжать учить различать и называть деревья. Познакомить	экскурсия	худож. слово, дидактическая игра «С чей	
25	Апрель	«Прогулка в лес»	Обобщить знания о том, как встречаются весну звери, чем питаются.	целевая прогулка на опушку леса	худож. слово	Дидактич. игра «Кто как кричит?»
26	Апрель	«Путешествие в весенний лес»	Закреплять знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.	экскурсия - поход	худож. слово, дидактические игры	Наблюдения на прогулке

27	Май	«Воробей и ворона»	Расширить знания детей о жизни птиц весной об их внешнем виде,	занятие	худож. слово, прослушивание голосов	Просмотр видеофильма
28	Май	«Птицы»	Обобщить представление детей о	занятие	инсценирование сказки,	Наблюдения за птицами
29	Май	«Птичка живая и игрушка»	Выявить с детьми главные различия: декоративные экзотические птицы живут в клетке, летают	наблюдение	сравнение живой и неживой птицы, худож. слово.	
30	Май	«Викторина о птицах»	Закреплять знания о птицах, о её внешности	занятие	вопросы, Худож. слово, прослушивание	

Содержание и методическое обеспечение программы детей 4-5 лет.

№ п/п	Месяц	Тема	Задачи	Форма проведения	Методическое обеспечение	Сопутствующие
Неживая природа						
1	Сентябрь	«Земля - наш дом»	Сформировать у детей представления о	занятие	Иллюстрации, фотографии	
2	Сентябрь	«Угадай правило»	Описать поведение человека по отношению	занятие	Рисунки с графическим изображением	Посещение выставки рисунков старших
3	Октябрь	«Выбери правильно дорогу»	Уточнить экологические знания детей, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также	занятие	Картинка, на которой изображены лесные тропинки. По краям тропинок	

4	Октябрь	«Вода - друг человека»	Продолжать знакомить детей с водой, её свойствами, вода бывает тёплой и	занятие	Дидактическая игра «Водичка, водичка,	Разучивание стихов, потешек
5	Октябрь	«Разноцветная вода»	Продолжать знакомить детей со свойствами	занятие — опыт	Наглядный материал, оборудование	
6	Октябрь	«Вода холодная и горячая»	Развивать тактильные ощущения детей кожей,	наблюдение	Чтение стихотворения, дидактическая	Игры с дидактич. куклой
7	Ноябрь	«Удивительные приключения капельки»	Учить сохранять воду в природе, ¹ довести до сведения в	занятие - игра	Обучающая настольная игра	
8	Ноябрь	«Ветер, ветер, ты могуч»	Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер.	занятие	Фрагменты «Сказки о царе Салтане...» А.С.	Наблюдения за вентилятором
9	Ноябрь	«Как мы дышим»	Познакомить детей с органами дыхания	занятие	Иллюстрации	
10	Декабрь	«Наблюдение за ветром»	Продолжать знакомить детей с явлением «ветер». По каким	прогулка	Наблюдения, игры с флажками,	Дидактическая игра «Поиграй с
11	Декабрь	«Облака - белогривые лошадки»	Продолжать знакомить детей с облаками. Предложить	прогулка	Наблюдения, песенка «Облака - белогривые	Разучивание песен на муз.
12	Декабрь	«Пусть всегда будет солнце»	Познакомить детей с явлениями неживой природы, с	наблюдение	Опыты а) Солнце высушивает	
13	Январь	«Песок - наш помощник»	Дать представления о свойствах песка, о том, как человек	занятие - опыт	Опыт а) Сыпучесть песка б) Рассматри	

14	Январь	«Что у нас под ногами»	Продолжать знакомить детей со свойствами песка (сыпучесть, рыхлость,	занятие - опыт	Опыт №3 Опыт №6	
----	--------	------------------------	--	----------------	--------------------	--

Живая природа.						
15	Февраль	«Комнатные растения»	Уточнить представление детей о комнатных	занятие	Внесение кашпо с цветами. Худож.	
16	Февраль	«Как живут растения зимой»	Обобщить и систематизировать представление	занятие - беседа	Иллюстрации и «Зимний лес»,	
17	Февраль	«Как узнать ель»	Познакомить детей с новым деревом, назвать его, объяснить, чем оно отличается от	наблюдение	Худож. слово, загадки	Рассмотрение ветки ели
18	Февраль	«Поможем ёлке»	Воспитывать бережное отношение к дереву на примере	наблюдение	худож. слово, подвижные игры	Дидактич. игра «С чей ветки детки»
19	Март	«Козы! Кыш от берёзы!»	Учить детей беречь деревья, вступаться за них, когда кто-либо	занятие	Песня «Берёзка» Е. Тиличеева на	Слушание кассеты «Голоса животных»
20	Март	«Корова-козалошадь - домашние животные»	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их	занятие	Иллюстрации, худож. слово, прослушивание	
21	Март	«Зайчик в беде»	Учить детей доброте, вызвать	занятие - игра	худож. слово, хоровод	
22	Март	«Знакомство с кроликом»	Познакомить детей с кроликом. Обратить их внимание на	занятие	Живой объект, худож. слово, наблюдения	
23	Апрель	«Сравнение собаки и кошки»	Уточнить и закрепить представление детей о собаках и кошках. Сравнение собаки	занятие	картинный материал, худож. слово	Игры с мягкими игрушками в группе

24	Апрель	«По экологическо й тропе»	Продолжать учить различать и называть деревья. Познакомить детей с деревьями	экскурсия	худож. слово, дидактическа я игра «С чьей ветки	
25	Апрель	«Прогулка в лес»	Обобщить знания о том, как встречаются весну звери, чем	целевая прогулка на опушку леса	худож. слово	Дидактич. игра «Кто как кричит?»
26	Апрель	«Путешествие в весенний лес»	Закреплять знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе. Развивать умения	экскурсия - поход	худож. слово, дидактическа я игры	Наблюдени я на прогулке
27	Май	«Воробей и ворона»	Расширить знания детей о жизни птиц весной об их внешнем виде,	занятие	худож. слово, прослушива ние голосов	Просмотр видеофиль ма
28	Май	«Птицы»	Обобщить представление детей о птицах	занятие	инсценирова ние сказки, картинки	Наблюдени я за птицами во
29	Май	«Птичка живая и игрушка»	Выявить с детьми главные различия: декоративные экзотические птицы живут в клетке, летают чирикают, едят, пьют	наблюдени е	сравнение живой и неживой птицы, худож. слово.	
30	Май	«Викторина о птицах»	Закреплять знания о птицах, о её внешне вие уточнить	занятие	вопросы, Худож. слово, прослушива ние	

Содержание и методическое обеспечение программы детей 6-7 лет.

№ п/п	Месяц	Тема	Задачи	Форма проведения	Методическое обеспечение	Сопутствующие формы работы
Что изучает экология? Как стать юным экологом.						
1	Сентябрь	«Экология»	Уточнить природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на	занятие	кукла «Инопланетянин», предметные картинки, дерево без листьев, пособие, «Напоминаю»	
2	Сентябрь	«Мы друзья природы»	Закрепить знания о правилах поведения на природе. Учить доброму и бережному	занятие	Картины с изображением обитателя леса, карта - план путешествия,	Рассматривание иллюстраций «Что хорошо, что плохо»
3	Сентябрь	«Сиреневый бал природы»	Совершенствовать знания о природе, обогащать музыкальные	развлечение	слушание музыки, грамм, запись	Разучивание стихов, песен
Человек и неживая природа.						
4	Сентябрь	«Где живут капли воды в детском	Закрепить знания детей, для чего нужна	экскурсия по детскому	наблюдения, народный фольклор	
5	Октябрь	«Послушная водичка»	Продолжать знакомить со свойствами воды. Развивать любознательность	занятие опыт	опыт: определение цвета, прозрачности, запаха, вкуса,	

6	Октябрь	«Вода - кровь земли»	Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представления об охране водных ресурсов.	занятие	Иллюстрация, худож. слово,	Рассматриван ие энциклопеди и
---	---------	----------------------------	--	---------	-------------------------------	--

7	Октябрь	«Ходит капелька по кругу»	Закрепить знания о воде. Создать праздничное настроение. Формировать у	праздник	Инсценировка по мотивам сказки «Куда делась вода после	
8	Октябрь	«Воздух вокруг нас»	Дать детям представление о воздухе через опыты. Показать способы	занятие - опыт	Опыт со стаканом и водой. Опыт на доказательств	
9	Ноябрь	«Этот удивительный воздух»	Расширить представления о воздухе, о способах его обнаружения,	занятие - опыт	опыты «Буря в стакане», «Воздух имеет вес»	
10	Ноябрь	«Вот труба, над нею дым»	Роль воздуха в жизни человека, причина его загрязнения.	занятие	художественное слово, иллюстрации	
11	Ноябрь	«Где же 5-й океан»	Продолжать формировать представление о роли воздуха, познакомить с некоторыми его свойствами.	занятие	плакаты, глобус, экологическая лаборатория, опыты	Беседы с детьми
12	Ноябрь	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко»	Познакомить с явлением солнечных лучей на чёрный	наблюдения	исследовательская деятельность, вывод: солнце	
13	Декабрь	«Солнце в жизни растений»	Расширить кругозор знаний детей о	занятие	Иллюстрации, художественное	Знакомство с пословицами, поговорками

14	Декабрь	«От чего происходит смена дня и ночи»	Развивать у детей элементарные представления о Солнечной системе, о месте Земли в космическом пространстве.	занятие	Модель Земли и Солнца. Картинки с изображением различных времён	Чтение худ. литературы
----	---------	---------------------------------------	---	---------	--	------------------------

15	Декабрь	«Песок и глина -наши помощники»	Дать представления о свойствах песка и глины. О том, как человек использует их. Научить лепить	занятие - эксперимент	опыты с песком, глиной в экологической лаборатории	
16	Декабрь	«Удивительная глина»	Учить детей использовать природные материалы в жизни, быту. Воспитывать бережное	интегрированное занятие	художественное слово, лепка, посуда из глины	
17	Январь	«Что у нас под ногами»	Дать представление о разнообразии камней в природе. Камни - орудие труда древних людей. Как	занятие	иллюстрации, коллекция камней, картинный материал	
18	Январь	«Земля - наша кормилица»	Дать представление о том, что почва верхний слой Земли. В опытах	занятие - эксперимент	экологическая лаборатория, опыты о составе почвы, о	
19	Январь	«Сухая и влажная почва»	Учить определять и сравнивать сухую и	занятие - эксперимент	художественное слово, почвы бывают	Зарисовки наблюдений
20	Январь	«Знакомство с подземным царством»	Продолжать знакомить с подземными обитателями. С особенностями строения червяка и	наблюдение	экологическая лаборатория, опыты с почвой	Чтение литературы о подземных царствах
21	Февраль	«Значение почвы в жизни растений»	Формировать знания детей о том, что без почвы нет растениям жизни.	занятие	плакаты, иллюстрации, художественное слово	

Многообразие растительного и животного мира.

22	Февраль	«Не уставайте удивляться»	Заинтересовать детей открытием тайн и загадок природы. Учить видеть	занятие	художественное слово, загадки, приметы	Рассматривание фотоальбома «Природа глазами художника»
23	Февраль	«Зелёная аптека»	Дать представление о целительных свойствах	занятия	стенд «Лекарственные растения»,	Изготовление и рассматривание
24	Февраль	«Растения под нашей защитой»	Формировать познавательный интерес к миру растений, чувства	беседа	иллюстрация, художественное слово	
25	Март	«Комнатные растения»	Уточнить представление детей о комнатных растениях (баальзамин	занятие	Внесение кашпо с цветами. Худож. слово	Наблюдения за цветущими растениями в Д/С
26	Март	«Где живут обитатели природы»	Познакомить детей с разнообразием домов - сред обитания живых организмов с	занятие	таблица, дидактические карточки, комнатные аквариум, художественн	
27	Март	«Учитесь жалеть и беречь»	Пробудить чувства сострадания и жалости к обитателям	занятие	художественное слово, таблица «Прудовая лягушка»,	
28	Март	«О чём поют птицы»	Развивать у детей интерес к жизни птиц, в частности, к их голосам, умение вслушиваться в их звуковые сигналы.	занятие	приметы, художественное слово, аудио запись «Голоса птиц»	

29	Апрель	«Как нельзя относиться к братьям нашим меньшим»	Воспитывать гуманные чувства к нелюбимым и незаслуженно преследуемым людьми животным. Раскрывать необоснованность	занятие	иллюстрации, художественное слово, картинки, легенды.	Просмотр диафильма
30	Апрель	«В гостях у зелёного друга»	Вызвать интерес детей к защите и изучению	беседа	игра - викторина о растениях. Чтение	
31	Апрель	«Что растёт в лесу и кто	Расширять представление детей о лесе, его	беседа	художественное слово, загадки	
32	Апрель	«Кто главный в лесу»	Формировать у детей представления о взаимосвязи обитателей леса, их	занятие	художественное слово, экология в картинках, иллюстрации о	
33	Май	«Лес в жизни человека»	Углубить и обобщить представление детей о лесе и его обитателях. Познакомить	экскурсия на выставку	панно для моделирования «Лес», предметные картинки, плакаты «Что	
34	Май	«Заповеди юных защитников природы»	Закрепить знания о правилах поведения -	занятие	плакаты с изображением различных ситуаций,	
35	Май	«Природа просит защиты»	Приобщать детей к миру природы, к пониманию её универсальной ценности в жизни	занятие	художественное слово, иллюстрации, рисунки детей, игра	

36	Май	«Природа и человек»	Объяснить детям необходимость бережного отношения к первозданной чистоте природы ради блага всего живого на Земле. Привлечь их внимание к тому, что хозяйственная	занятие	художественное слово, иллюстрации, картины	
----	-----	---------------------	---	---------	--	--

Список литературы

1. Николаева С.Н. «Юный эколог»
2. Воронкевич О.А.. «Добро пожаловать в экологию»,
3. Журнал «Дошкольное воспитание №8» за 2006 г.
4. Журнал «Дошкольное воспитание №7» за 1993 г.
5. Куликовская И.Э. «Детское экспериментирование» «Педагогическое общество России», М., 2005 г.
6. Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми» «ЦГЛ», М, 2003 г.
7. Натарова В.И. «Моя страна» практическое пособие ТЦ «Учитель», Воронеж, 2005 г.
8. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников» «Мозаика - синтез», 2000 г.
- 9.Павленко И.Н. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ» ТЦ «Сфера», М., 2005 г.
10. Рыжова Н. А. «Наш дом - природа» программа Москва ООО «Карпуз - дидактика», 2005 г.
- 11.Рыжова Н.А. «Воздух - невидимка» LINKA-PRESS, М., 1998
- 12.Уланова Л.А. «Методические рекомендации проведения прогулок» «Детство - пресс», С.-Петербург, 2008 г.