Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад «Амара» а.Кубина»

**Промежуточный отчет педагога–наставника о проделанной работе**

**(30.05.2023)**

Подготовила: Готова Е.З.

Выбор формы работы с молодым специалистом начался с беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, – это недостаток педагогического опыта. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

Совместно с заведующей был составлен совместный план работы педагога- наставника и молодого педагога.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

* Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ *«Об образовании»*; Семейным Кодексом; ФЗ *«Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»*; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; профессиональным стандартом «Воспитатель»; локальными актами ДОУ.
* Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана;
* Развитиеуменияорганизовыватьвоспитательно-образовательныйпроцесс:

Регулярно обсуждаем вопросы организации воспитательно- образовательного процесса с детьми. Я направляю её деятельность на использование здоровьесберегающих технологий. В своей самостоятельной работе она ищет новые формы, которые использует для организации *«Недели здоровья»*, спортивных праздников, двигательных оздоровительных игр. Для организации двигательной активности детей пополнила материал группы нетрадиционным спортивным оборудованием.

К каждому ребёнку найдёт индивидуальный подход. Молодой педагог относится к детям как к личности, а не как к объекту воздействия.

Для организации совместной деятельность детей и воспитателя я предложила понаблюдать за работой воспитателей в утренние, в вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности.

Этот вопрос я не оставила без внимания. И чтобы понять, как удаётся проведение совместной деятельности молодому педагогу, я сама наблюдала за работой и отметила положительную динамику.

Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности, включать предварительную работу, игровые приемы.

Пришли к выводу, что необходимо принимать участие в обогащении развивающей среды группы дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. К изготовлению дидактического материала она привлекает детей и родителей.

* Развитие умения организовывать работу с родителями: совместно было проведено родительское собрание *« Кризис трех лет»*, так же регулярно проводятся тематические и индивидуальные консультации для родителей, тематические выставки детско-родительского творчества.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь:

* в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
* в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
* в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Необходимо продолжать работу по наставничеству с целью личностного и профессионального развития молодого педагога.