

—

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

"СЕМЬЯ И ЕЕ РОЛЬ В

ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКА

Детский сад «Амара» а.Кубина
Пазова А.Д.

Консультация для родителей «Семья и ее роль в воспитании дошкольника»

Забота о воспитании детей, подготовка их к общественно-полезному труду, к активному участию в жизни общества являются важнейшей обязанностью наших родителей. В семье формируются основы характера человека, его отношение к труду.

Материальный и культурный уровень многих семей был низок и родители не могли создать всех необходимых условий для воспитания детей. И.К. Крупская утверждала, что общение отца и матери с детьми необходимо детям и родителям. Важнейшим фактором воздействия семьи на личность является атмосфера родственных связей, эмоциональная близость между членами семьи.

Наиболее велико значение этого фактора для формирования личности ребенка в дошкольном возрасте. Маленький ребенок особенно нуждается в любви и ласке родителей. И.К. Крупская рассматривала советскую семью как коллектив, воспитывающий новых людей, членов нового общества. Она подчеркивала, что не только родительская любовь, но и общественные качества отца и матери, их моральный облик определяют, какие нравственные черты будут восполнены у детей в семье. Семья должна быть коллективной уже с 2-х лет ребенок может ощущать себя членом семейного коллектива. Участие ребенка в ведении дошкольного хозяйства при правильном руководстве со стороны взрослых может стать важнейшим средством воспитания коллективизма, заботливости, бережливости, ответственности.

Досуг – важная сторона семейного быта. Совместное проведение досуга, когда родители и дети вместе отдыхают, занимаются творческой деятельностью, способствует укреплению и углублению духовных связей между ними.

Основными причинами недостатков воспитания детей в некоторых семьях являются неподготовленные родители к семейной жизни, неумение и нежелание правильно воспитывать детей и в конечном итоге – невыполнение своих гражданских обязанностей.

Самая большая, значимая для ребенка среда – это семья, он прежде всего подражает родным. Поэтому по поведению ребенка в детском саду, можно судить о его семье, о характере семейного воспитания.

Если поведение ребенка отклоняется от нравственной нормы – это тревожный сигнал для нас о неблагополучии в его семье. Есть такие родители, которые не уделяют своему ребенку необходимого внимания, не занимаются его воспитанием, считая это обязанностью детского сада.

Детский сад располагает большими возможностями для всестороннего развития детей. В то же время воспитание в дошкольном учреждении направлено на то, чтобы в условиях жизни ребенка в складывающемся детском коллективе могла развиваться его личность, сохраняется индивидуальность. Поэтому при организации занятий, игр, труда в процессе руководства повседневной деятельностью детей воспитатели заботятся о развитии интересов и склонностей каждого ребенка.

Большинство семей сознает свою ответственность перед обществом за воспитание детей и стремятся вырастить из них активных строителей и защитников своей Родины.

Детский сад повседневно и разнообразными путями помогает родителям в воспитании детей. В свою очередь отцы и матери помогают детскому саду в многообразной воспитательной работе, заботясь тем самым о воспитании не только своего ребенка, но и других детей. Ежедневное общение воспитателя с отцом или матерью

ребенка создает большие возможности для индивидуальной работы, для укрепления связи между семьей и детским садом.

Воспитание детей – процесс творческий и процесс двуединый: в нем происходит не только формирование личности воспитанника, но и личности воспитателя – его самовыражение, самоутверждение и нравственное самосовершенствование. Важно, чтобы каждый отец, каждая мать поняли, что правильное воспитание будущих граждан – их долг не только перед своей семьей, но и перед обществом.

Разъяснять им это, оказывать повседневную конкретную помощь призваны работники дошкольных учреждений.