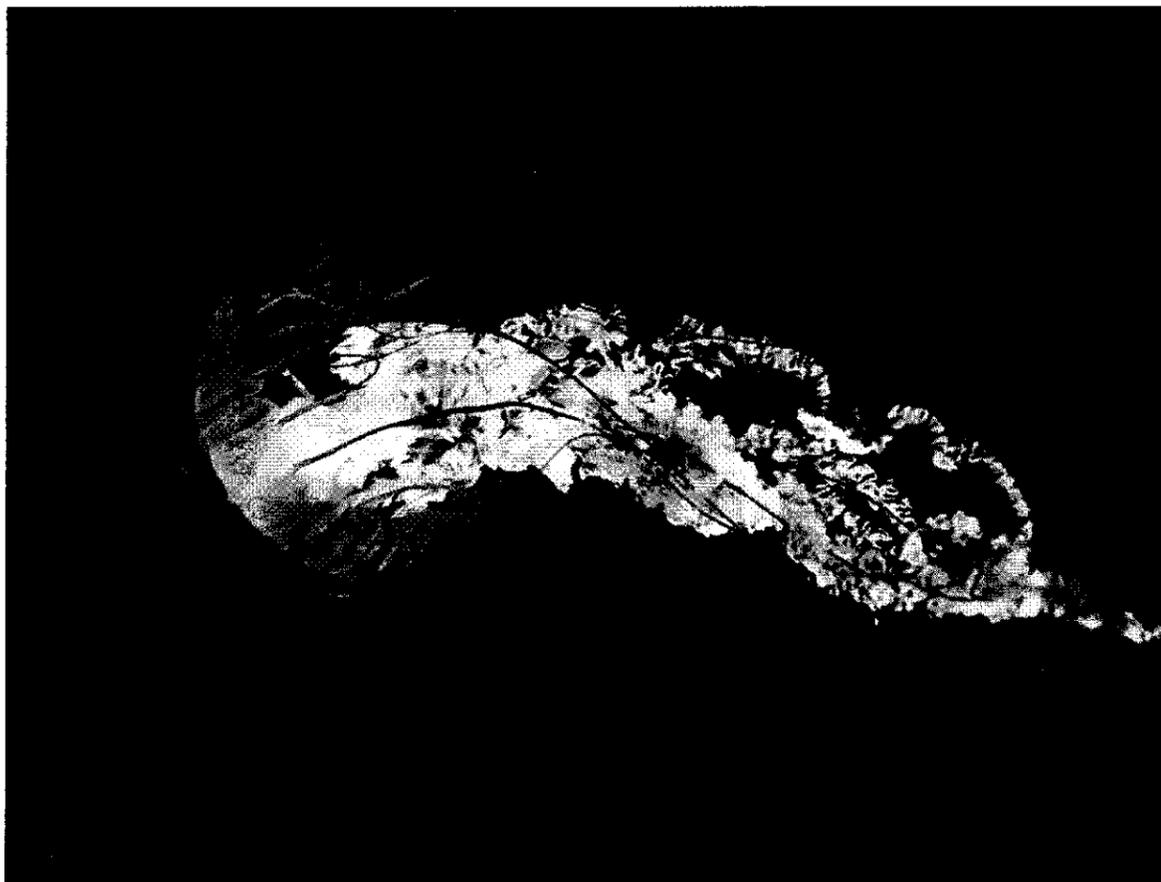


Открытое занятие по ручному труду на
тему:»КОРЗИНА С ГРИБАМИ»



Воспитатель детского сада «Амара»:

Е.З. Готова

2012г.

Корзина с грибами.

Цель: Вызвать у детей положительное эмоциональное настроение, интерес к поделкам из природного материала. Учить выполнять работу аккуратно.

Развивать художественный вкус, творческую деятельность.

Материалы к занятию: ореховые скорлупки, пластилин, полоски бумаги, медвежонок, ёжик, образцы поделок.

Ход занятия.

Дети усаживаются за столы. На столах заранее расставлены материалы к занятию.

Воспитатель: Во время прогулок на участок мы с вами рассматривали интересные палочки, веточки, различные семена, которые на что-то похожи; собирали с вами букеты из опавших листьев, собирали также скорлупки грецких орехов. Знаете ли вы сколько интересных поделок можно сделать из природного материала. Посмотрите, ребята, что у меня в руке? (Шишка).

- На каком дереве она растёт? (На ёлке, на сосне).

К шишке с помощью пластилина прикрепили грецкий орех. Завязали ей косынку и фартук.

- На кого она стала похожа? (На матрёшку).

- А это что у меня в руке? (Жёлудь).

- На каком дереве он растёт? (На дубе).

- А какие ещё поделки можно сделать из шишек, жёлудей? (Лебедя, ёлочку, человечков).

- Ребята, а кто это к нам в гости пришёл?

Ну-ка, давайте посмотрим. Да это же медведь.

-Здравствуй, мишенька.

-Здравствуйте.

- А почему ты такой грустный?

- Меня ёжик на день рождения пригласил. Я хотел для него грибочки собрать, потому что он больше всего их любит, пошёл в лес, но ни одного грибочка не нашёл. От горя я даже корзину в лесу оставил.

- Мишенька, ну кто же зимой грибы собирает? Ребята, давайте поможем мишке. Сделаем мы тебе и корзинки, и грибы. Только сначала я загадаю детям загадку:

Стоит Антошка

На одной ножке. (Гриб).

-Правильно, ребята, это гриб. Именно грибочки мы будем делать из пластилина, а из ореховой скорлупы будем делать корзинку.

С помощью пластилина прикрепляем с обеих сторон скорлупы полоску бумаги. Это ручка корзины.

А из оставшихся кусочков пластилина делаем грибы, но не большие, а маленькие, чтобы в ваших корзинках был не один, а много грибочков. Вам всё понятно?

-А сейчас, ребята, давайте немножко разомнёмся.

Физминутка « Зарядка».

А сейчас все по порядку
Встанем дружно на зарядку
Руки в стороны согнули,
Вверх подняли, помахали,
Спрятали за спину их,
Оглянулись:
Через правое плечо,
Через левое ещё.
Дружно присели,
Пяточки задели,
На носочки поднялись,
Опустили руки вниз.

Теперь можете приступать к работе.
Воспитатель следит за работой детей, подсказывает тем,
кто затрудняется. После того, как дети закончат.
Воспитатель ставит их работы на поднос перед мишкой.
Один из детей читает стишок:

Гриб-грибок
Подставь лобок,
Подставь лобок,
Полезай в кузовок.

Медведь:- Ой, сколько грибов вы мне собрали, вот ёжик обрадуется.

Воспитатель предлагает всем вместе пойти и поздравить ёжика.

(Подходят к игровому уголку, где на диване сидит ёж).

- Здравствуй, ёжик, мы пришли поздравить тебя с днём рождения и подарить тебе свои подарки.

(Воспитатель ставит поднос с корзинками на столик).

Ёжик благодарит всех:

-Спасибо тебе, мишка, спасибо вам, ребята за подарки: корзины и грибы у вас отличные и мне никто, никогда не дарил так много грибов.

- Ребята, раз ёжик у нас именинник, давайте в игру « Каравай» поиграем.

Воспитатель ставит ёжика на стульчик и дети вокруг него водят хоровод.